



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO

MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO



Montalto Uffugo (CS), via Paolo Borsellino, snc - tel.09841525053

<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/> - e-mail: [csic88800n@istruzione.it](mailto:csic88800n@istruzione.it) - pec: [csic88800n@pec.istruzione.it](mailto:csic88800n@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 80005710787 - Codice Istituto: CSIC88800N - Codice Univoco Ufficio: UF8SHY - Indice IPA: istsc\_csic88800n

I.C.MONTALTO U. TAVERNA-SCALO  
Prot. 0004168 del 11/03/2025  
IV-5 (Uscita)

Alle famiglie degli alunni  
Scuola dell'Infanzia

e, p. c. al Collegio dei Docenti  
AL Consiglio di istituto

Al sito web

## CIRCOLARE N° 109

**Oggetto: Avvio Percorso PICCOLI EROI A SCUOLA ... QUANDO FU IL GIORNO DELLA CALABRIA**

Il percorso **PICCOLI EROI A SCUOLA ... QUANDO FU IL GIORNO DELLA CALABRIA** si colloca nel macroprogetto di istituto **È TEMPO DI METTERSI IN GIOCO** "Competenze chiave e di cittadinanza" finalizzato ad offrire una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva e consentire l'utilizzo degli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio.

Portato avanti nell'ambito del progetto regionale **UNA REGIONE IN MOVIMENTO**, risponde all'esigenza di avvicinare i bambini in età prescolare all'attività fisica. Le metodologie e le strategie utilizzate sono attive ed inclusive - circle time, learning by doing, gioco libero e strutturato, percorsi motori.

Le attività, che si terranno nei plessi della Scuola dell'Infanzia e interesseranno tutte le sezioni, avranno inizio nel mese di Marzo e si protrarranno fino alla manifestazione conclusiva che si terrà, presumibilmente, nel mese di giugno.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

**IL DOCENTE REFERENTE**  
**LUANA GIARDINAZZO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Gemma Faraco

(Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)