



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA-SCALO

Montalto Uffugo (CS), via Paolo Borsellino, snc – tel.09841525053

<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/> - e-mail: [csic88800n@istruzione.it](mailto:csic88800n@istruzione.it) - pec: [csic88800n@pec.istruzione.it](mailto:csic88800n@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 80005710787 - Codice Istituto: CSIC88800N - Codice Univoco Ufficio: UF85HY - Indice IPA: istsc\_csic88800n

Scuola Polo per la Formazione - Ambito 04 (CS) - Calabria 0006



I.C.MONTALTO U. TAVERNA-SCALO  
Prot. 0001780 del 03/02/2025  
IV-5 (Uscita)

All'Albo online

Alla sezione del sito  
“Amministrazione trasparente”

Al Direttore S.G.A.

Agli atti

**Oggetto: Determina avvio procedura di selezione per il reclutamento di personale, interno e/o esterno, da impiegare nelle attività del progetto**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**Titolo progetto: La scuola sempre al centro**

**Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51404**

**CUP: J84D21001350006**

**Importo finanziato: € 64.733,01**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** l’art. 10 del T.U. n. 297 del 16/04/1994;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Circolare 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

**VISTO** l'art. 46 della Legge 133/2008;

**VISTO** l'art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;

**VISTA** la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;

**VISTA** la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

**VISTO** il D.L. n. 121 del 10/09/2021, articolo 10, comma 4, opzioni di costo semplificate (OCS);

**VISTO** il Decreto ministeriale n. 361 del 29/12/2021. Definizione delle modalità di attivazione di una piattaforma online per le attività di mentoring e formazione.

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, 14 giugno 2022, n. 161: adotta lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il "Piano Scuola 4.0";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129. Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, Nuovo Codice degli Appalti e allegati, in particolare l'art. 17;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 03.08.2017, e la successiva nota MIUR di Errata corrige prot.35926 del 21/09/2017, con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura previdenziale, assistenziale e fiscale;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**CONSIDERATO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19/2024 con il quale è stato assegnato all'Istituto un finanziamento di € 64.733,01 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO TAVERNA-SCALO

**VISTO** il progetto “La scuola sempre al centro” presentato da questa Istituzione scolastica attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR, prot. 141957 del 12/10/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 2 del 30/10/2024, di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 1 del 07/11/2024, di approvazione del progetto;

**VISTO** il decreto di formale assunzione in bilancio del finanziamento, prot. 10927 del 13/11/2024;

**CONSIDERATO** che le attività previste nel progetto mirano ad agire precocemente sulle fragilità negli apprendimenti e sul rischio dispersione, agendo sulla personalizzazione dei percorsi didattici e sull'estensione del "tempo scuola", con progetti mirati e più ore di insegnamento, con momenti di formazione e mentoring, con laboratori motivazionali e azioni che favoriscano la permanenza a scuola anche attraverso la realizzazione di percorsi esperienziali;

**CONSIDERATO** che tra le attività di progetto sono previsti

- ✓ percorsi individuali e di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale  
Percorso formativo “Mi conosco e scelgo” – N° 72 edizioni di 7 ore cadauno - n° partecipanti: 1 per ciascuna edizione
- ✓ percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno  
Percorso formativo “Ci vuole metodo” – N° 10 edizioni di 15 ore cadauno – N° partecipanti: 5 per ciascuna edizione
- ✓ percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico  
Percorso formativo “Tutti bravi a scuola” – N° 6 edizioni di 15 ore cadauna – N° partecipanti: 10 per ciascuna edizione
- ✓ percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie  
Percorso formativo “Sosteniamoli nella scelta” – N° 1 edizione di 8 ore cadauna – N° partecipanti: 10 per ciascuna edizione;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare figure professionali esperte prioritariamente tra il personale interno;

**CONSIDERATA** la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di dette figure professionali, interne e/o esterne all’Istituto, al fine di redigere una graduatoria di merito delle figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste;

**VISTO** il Programma Annuale;

**VISTO** il regolamento d’istituto e in particolare l’Appendice E: REGOLAMENTO INCARICHI E CONTRATTI, Approvato con delibera n. 7, verbale 3, Consiglio di Istituto 1 febbraio 2022 e l’ADDENDUM REGOLAMENTO DI ISTITUTO APPENDICE E: REGOLAMENTO INCARICHI E CONTRATTI Approvato con delibera n° 6, verbale 13, Consiglio di istituto del 28/03/2023;

## DETERMINA

### Art. 1 - Premessa

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 2 – Interesse pubblico e oggetto dell'affidamento

Si dà seguito all'avvio della procedura funzionale all'affidamento di incarichi al personale in premessa, da impiegare in attività di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie a valere sul progetto P.N.R.R. Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Titolo progetto: La scuola sempre al centro - Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51404 -CUP: J84D21001350006.

### Art. 3 – Caratteristiche

L'incarico ha per oggetto la realizzazione di percorsi individuali di rafforzamento delle competenze attraverso attività di mentoring e orientamento, coaching motivazionale, percorsi di potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

I compiti devono essere svolti in funzione di quanto disposto dall'accordo di concessione, dal progetto iniziale presentato dalla scuola, delle milestone e dei target previsti dal PNRR.

### Art. 4 – Importo massimo stimato dell'affidamento e copertura finanziaria

Lo stanziamento finalizzato per le diverse attività di cui alla presente determina è specificato in tabella

Attività	N° ore previste	Costo orario in euro	Costo totale
Percorsi di mentoring e orientamento N° 72 edizioni di 7 ore cadauno n° partecipanti: 1 per ciascuna edizione	504	42,00	21168,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento n° 10 edizioni di 15 ore cadauno n° partecipanti: 5 per ciascuna edizione	150	79,00	11850,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari n° 6 edizioni di 15 ore cadauna	90	113,00*	10170,00

n° partecipanti: 10 per ciascuna edizione			
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie n° 1 edizioni di 8 ore cadauna n° partecipanti: 8 per ciascuna edizione	8	79,00	632,00

\*Si specifica che per detta attività sono previste due figure professionali: un esperto da retribuire a 79,00 euro all'ora e un tutor da retribuire a 34 euro all'ora.

L'importo specificato in tabella è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali.

La durata dell'incarico sarà specificato negli avvisi di selezione.

Il compenso sarà erogato previa effettivo svolgimento delle attività, consegna dei registri e dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

La prestazione del servizio in oggetto, dovrà essere resa successivamente alla stipula del contratto, per il numero massimo di ore previsto dall'avviso, fermo restando che la scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda l'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso saranno riconosciute al personale individuato le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previo riconoscimento delle risorse da parte della competente autorità di missione.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione. Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs. 165/01 saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a € 5.000,00, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

### Art. 5 – Procedura di gare

Si procede ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 165/2001, della circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della funzione pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n° 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne a interpellare prioritariamente il personale interno all'istituzione scolastica. I bandi saranno pubblicati sul sito della Scuola per almeno 7 giorni in analogia alle disposizioni di cui alla nota MIUR prot. 1498 del 9 febbraio 2018.

### Art. 6 – Criteri di selezione

I titoli culturali e professionali valutabili e i relativi punteggi saranno indicati nei rispettivi avvisi di selezione.

Per la valutazione delle candidature si procederà alla valutazione comparativa dei titoli per ogni curriculum ad opera della Commissione appositamente nominata.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza- rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

**Art. 7 – Principali condizioni contrattuali e tempi di esecuzione**

Le attività di cui alla presente determina seguiranno i tempi previsti per la realizzazione del progetto e saranno concertati con il RUP.

**Art. 8 – RUP – Pubblicità e trasparenza**

Il RUP è il Dirigente Scolastico Gemma Faraco per come da decreto prot. 2360 del 27/03/2023, ai sensi degli art. 5, 6 della legge 241/1990 e dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, che come specificato in premessa e per la fattispecie nei confronti dello stesso non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma. Ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato negli appositi avvisi corredati dalla predisposta modulistica che unitamente alla presente si approva.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Gemma Faraco

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)