



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO

MONTALTO UFFUGO TAVERNA - SCALO

Montalto Uffugo (CS), via Paolo Borsellino, snc - tel.09841525053

<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/> - e-mail: csic88800n@istruzione.it - pec: csic88800n@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005710787 - Codice Istituto: CSIC88800N - Codice Univoco Ufficio: UF8SHY - Indice IPA: istsc_csic88800n



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

STIPULATO TRA

LA SCUOLA PRIMARIA E LA FAMIGLIA

(ai sensi del DPR 235/2007, C.M. n. 3602 del 31 luglio 2008 e ss.mm.ii.)

Scuola primaria via Borsellino-Taverna

Scuola Primaria via A. De Napoli-Pianette

Scuola Primaria via Villaggio-Scalo

Scuola Primaria via Trento- Settimo

IO CITTADINO DEL MIO TERRITORIO



Condividere per Crescere

“Mi prendo cura di te e ti educo, mi interessi, mi importa di te.

(Don Milani)

“Il contratto formativo è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell’operato della scuola.

Esso si stabilisce, in particolare, tra il docente e l’allievo, ma coinvolge l’intero consiglio di Interclasse o di classe e la classe, gli organi dell’istituto, i genitori, gli enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico”.

(CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI D.P.C.M.7.6.9)



Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico
Responsabile dell'Istruttoria: Direttore S.G.A.



La **SCUOLA**, affermando che il **BAMBINO**,
è al **CENTRO** del sistema scolastico,
è soggetto **ATTIVO** della propria crescita,
è **CORRESPONSABILE** del vivere sociale,

SI IMPEGNA A

- Far conoscere le proprie proposte educative e didattiche.
- Progettare percorsi curricolari finalizzati al successo formativo in riferimento alle capacità di ogni allievo.
- Realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorare, così, l'efficacia, ove possibile.
- Cercare, di concerto con la famiglia, le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze del singolo alunno e del territorio.
- Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A

- Garantire competenza e professionalità.
- Rispettare l'orario scolastico e garantire la propria presenza all'interno della classe.
- Esprimere nuove progettualità, in particolare, nell'ottica delle innovazioni dei curricoli.
- Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambini e adulti.
- Favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni.
- Favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa.
- In caso di difficoltà, organizzare interventi individualizzati sia come sostegno che come recupero.
- Verificare l'acquisizione delle competenze.
- Stabilire momenti e periodi, con cadenze regolari, per la valutazione dell'apprendimento, tenendo conto dell'impegno di ogni alunno.

GLI ALUNNI HANNO IL DIRITTO A

- Esseri ascoltati e accolti.
- Trascorrere il tempo a scuola in maniera funzionale alla qualità del progetto educativo.
- **Crescere acquisendo la propria autonomia.**
- Essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano.
- Comprendere il significato di eventuali rimproveri diretti a correggere comportamenti inadeguati.
- Vivere, il tempo scuola, in ambienti accoglienti, sani e sicuri.
- Essere stimolati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto, se necessario dall'insegnante

GLI ALUNNI HANNO IL DOVERE DI

- Rispettare l'orario, di entrata e di uscita, stabilito dalla scuola.
- Frequentare regolarmente le lezioni.
- Entrare a scuola senza essere accompagnati dai genitori, se non in caso di necessità.
- Usare correttamente le attrezzature, gli spazi proprietà comune di tutti.
- Rispettare le regole fissate dall'organizzazione del plesso scolastico.
- Avere sempre con sé il materiale di lavoro occorrente per le attività scolastiche.
- Svolgere i compiti assegnati a casa.
- Rispettare le opinioni altrui anche se non condivise.



- Ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento.
- Rispettare tutti gli adulti: Dirigente, Insegnanti, Operatori scolastici che si occupano della loro educazione.

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- Riconoscere il valore educativo della scuola.
- Conoscere e rispettare le regole della scuola
- ***Far rispettare ai propri figli l'orario, di entrata ed uscita, stabilito dalla scuola***
- ***Richiedere nel caso di NON RISPETTO degli orari per 5 volte nell'arco di un mese autorizzazione scritta al Dirigente Scolastico***
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente.
- Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni seguendo le indicazioni degli insegnanti.
- Partecipare agli incontri scuola/famiglia.
- Giustificare sempre le assenze (dopo cinque giorni presentare certificato medico) soprattutto in caso di deroga per la validità dell'anno scolastico.
- Essere disponibili al dialogo con gli insegnanti.
- Controllare e firmare le comunicazioni.
- Condividere gli atteggiamenti educativi scolastici ed esserne promotori anche in famiglia.
- Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.
- ***RICONOSCERE che il rispetto delle regole favorisce la maturazione di una coscienza civica.***

ACCORDI STABILITI

L'azione della scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico
- Regolamento di Istituto
- Carta dei Servizi Scolastici
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il contratto formativo è presentato ai genitori nel corso di un'apposita assemblea ed è sottoscritto dai genitori. È consultabile sul sito web dell'istituzione scolastica.

BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

E I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA