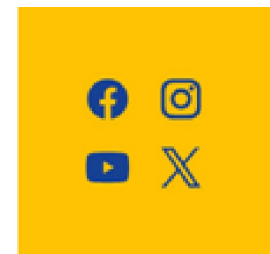
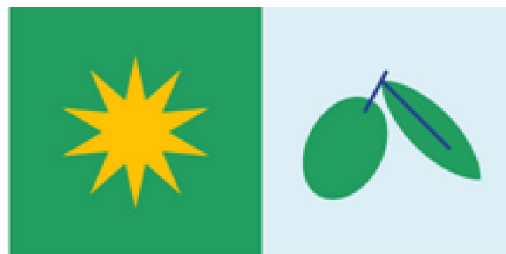




didacta
italia EDIZIONE
PUGLIA



DAR FORMA ALLE IDEE

L'Intelligenza Artificiale a supporto dello Storytelling

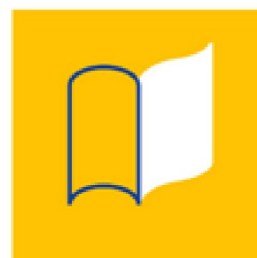


Istituto Comprensivo di Montalto Uffugo Taverna-Scalo, CS

Gemma Faraco - Dirigente Scolastico

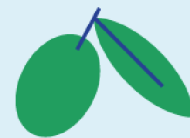
Francesca Pastore - Docente di Tecnologia nella Scuola Sec. I Grado

Silvia Mazzeo - Animatore Digitale



Firenze fiera
Congress and Exhibition Center

didacta
italia EDIZIONE
PUGLIA

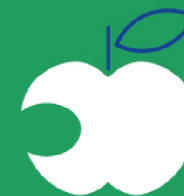


COSA FAREMO

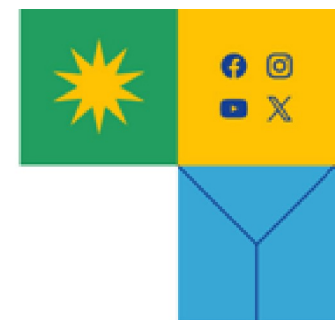
ESPLOREREMO ALCUNE POTENZIALITÀ LEGATE ALL'UTILIZZO
DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN AMBITO EDUCATIVO.

SPERIMENTEREMO UN'APPLICAZIONE PRATICA CHE
COMBINA TECNOLOGIA E CREATIVITÀ PER ARRICCHIRE
L'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO.

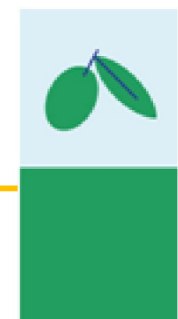
16-18 OTTOBRE 2024 NUOVA FIERA DEL LEVANTE, BARI 2



FASE 1



FASE 2



Una definizione

L'AI è un termine generico che comprende una serie di tecnologie che **imitano** o **simulano** alcuni aspetti dell'intelligenza umana.

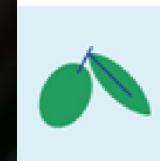
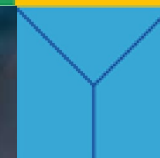
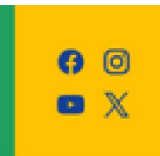
Questi aspetti riguardano la capacità di **apprendere**, **ragionare**, risolvere problemi, comprendere il linguaggio naturale, riconoscere modelli visivi, prendere decisioni e persino *dimostrare*.

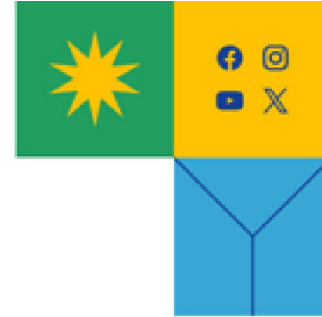
ChatGPT, Settembre 2024



APPLICAZIONI QUOTIDIANE

- Sistemi informatici che simulano l'intelligenza umana
- Assistenti virtuali come Siri o Alexa
- Sistemi di *raccomandazione* su piattaforme *streaming*
- Navigazione GPS con percorsi ottimizzati in tempo reale
- Riconoscimento facciale per sbloccare smartphone
- ...





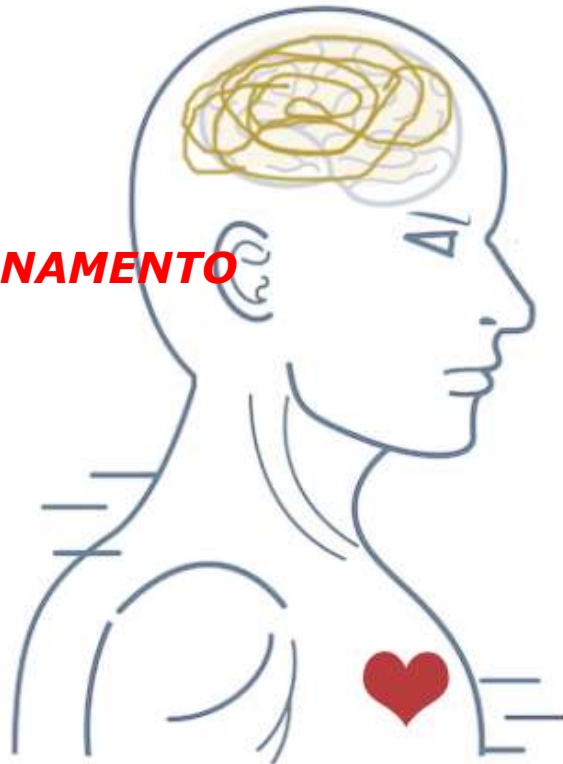
Intelligenze a confronto

INTELLIGENZA UMANA

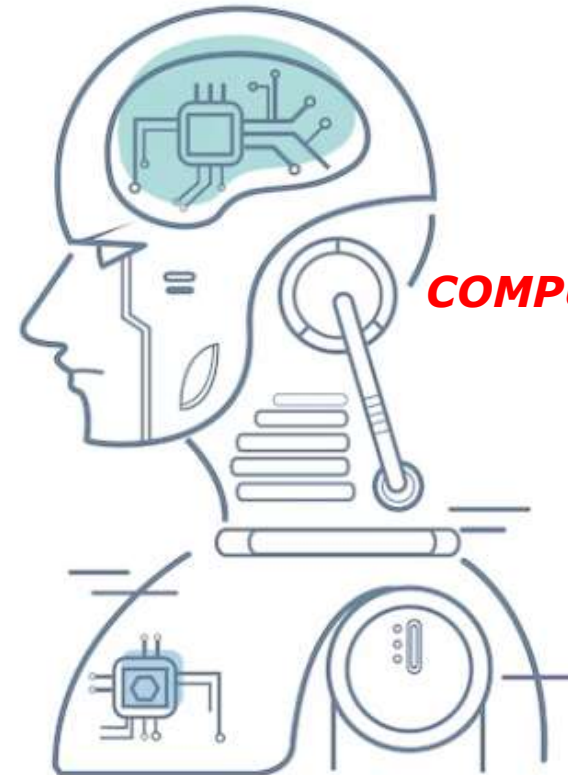
VS

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

RAGIONAMENTO



COMPUTAZIONE

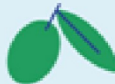
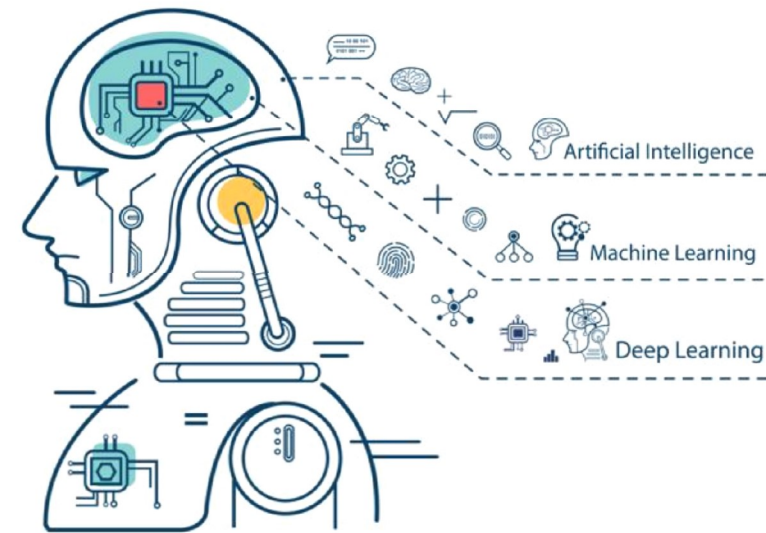


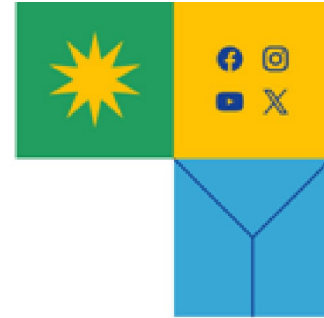
Il funzionamento dell'AI... *dati e algoritmi*

I modelli di intelligenza artificiale si basano sui **dati** che li alimentano, i quali sono utilizzati per addestrare gli **algoritmi** di apprendimento automatico.

Il processo di addestramento consente al modello di "**apprendere**" dai dati forniti, cercando schemi e relazioni tra i dati in ingresso (input) e gli output desiderati.

In questo modo, il modello affina progressivamente la sua capacità di fare previsioni o prendere decisioni in base a nuove informazioni





Addestrare un AI

L'addestramento dell'intelligenza artificiale consiste nel far apprendere a un modello AI come riconoscere schemi e prendere decisioni, utilizzando grandi volumi di dati.

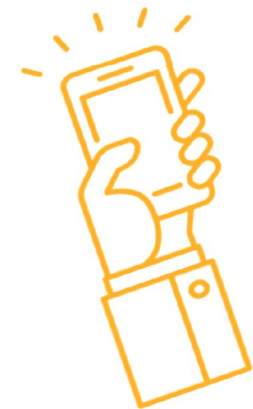
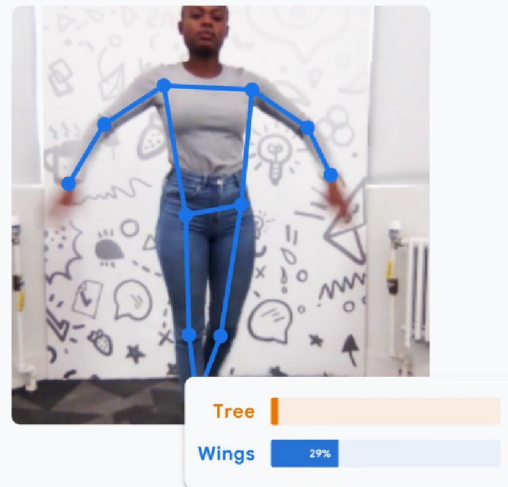
Un'esperienza per mostrare ai nostri alunni come "*ragiona*" un'intelligenza artificiale

<https://teachablemachine.withgoogle.com/train>

Teachable Machine

Addestra un computer a riconoscere i tuoi suoni, immagini e pose.

Un modo facile e veloce per creare modelli di machine learning per i tuoi siti, app e molto altro, senza alcuna esperienza o conoscenza di programmazione necessaria.



Inizia



Addestrare un AI

Un' alternativa...adatto anche ai più piccoli



Una rete neurale può imparare a riconoscere i disegni?

Agevola il suo apprendimento aggiungendo i tuoi disegni alla [più vasta raccolta di disegni al mondo](#), pubblicamente condivisa per contribuire alla ricerca sul machine learning.

Disegniamo!



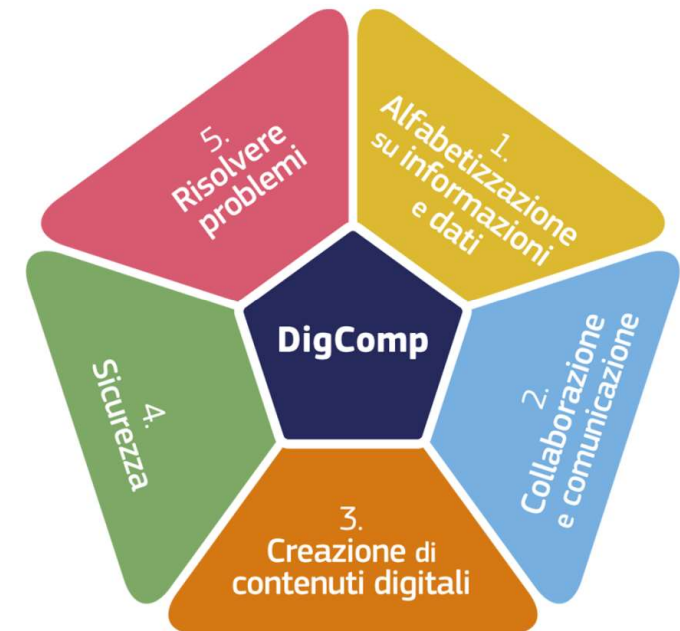
<https://quickdraw.withgoogle.com/>



Nuove competenze Il DigiComp2.2

Tra le novità più importanti del nuovo aggiornamento del framework c'è l'approfondimento dedicato all'Intelligenza Artificiale. Dei **250** esempi di Competenze Digitali contenuti nel documento, oltre **80** esempi di conoscenze, abilità e attitudini sono relativi ai cittadini che interagiscono con i sistemi di **IA**.

Una maggiore consapevolezza porterà anche a una maggiore sensibilità nei confronti di potenziali problemi legati alla protezione dei dati e della **privacy**, **all'etica**, ai **diritti** dei bambini e ai **bias** (pregiudizi, distorsioni) riferiti al di genere e alle disabilità.



Orizzonti educativi



Insegnare con l'AI

- Automatizzazione delle attività ripetitive
 - Miglioramento dell'accessibilità
- Assistenza alla pianificazione dell'apprendimento personalizzato e individualizzato
 - Analisi dei dati per migliorare il rendimento
 - Simulazioni e ambienti interattivi
- Apprendimento continuo e *lifelong learning*
-



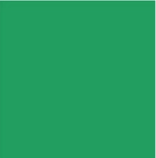
- Supporto allo studio
- Apprendimento personalizzato
- Ricerca e organizzazione delle informazioni
 - Creare mappe concettuali e schemi
- Simulazioni e apprendimento pratico
 - Simulazioni e ambienti interattivi
 - Apprendimento continuo

•CREAZIONE DI CONTENUTI

•SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI COMPRESSE QUELLE LEGATE AD UN UTILIZZO ETICO DELL'AI

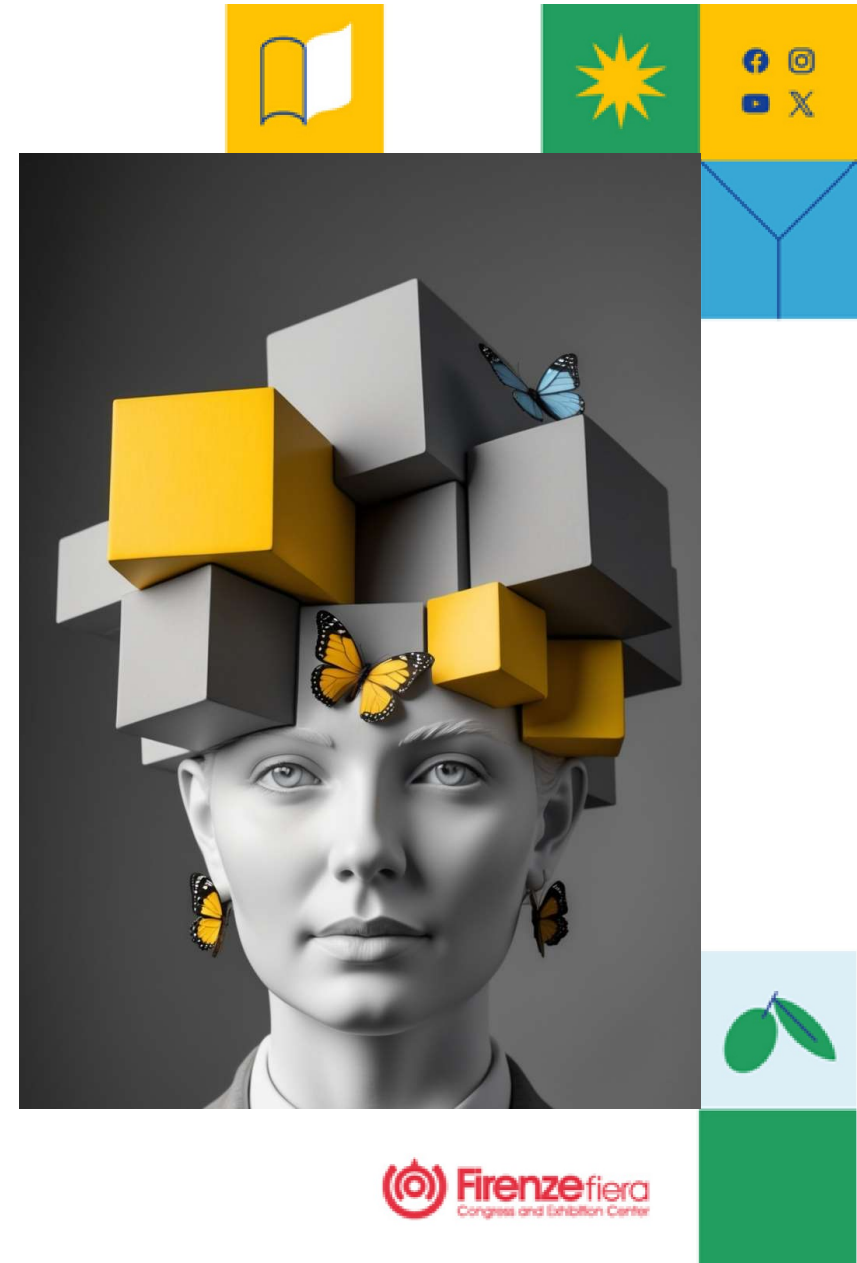


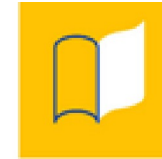
Imparare con l'IA



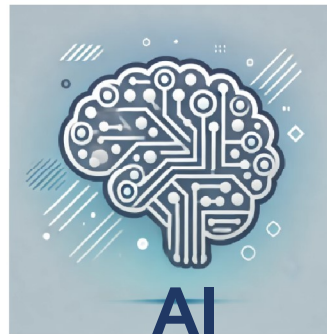
AI GENERATIVA

L'**AI generativa** è una sottocategoria dell'intelligenza artificiale che si occupa di creare contenuti nuovi e originali, come testi, immagini, musica, video e persino codice, partendo da un input minimo (**PROMPT**) fornito dall'utente. A differenza di altri tipi di AI, che si limitano a riconoscere modelli e prendere decisioni sulla base di dati esistenti, l'IA generativa ha la capacità di "**generare**" nuovi dati o contenuti.





Ruolo dell'AI GENERATIVA nello storytelling

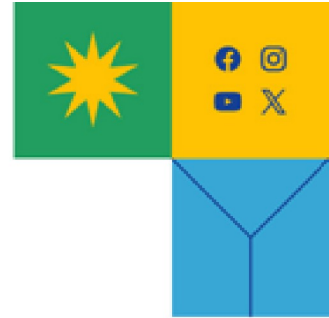


La narrazione digitale si avvale di canali multimediali, immagini, video e suoni, che attraverso il supporto dell'**Intelligenza Artificiale Generativa** possono diventare ancora più efficaci e coinvolgenti.



Intelligenza Artificiale Generativa per *ampliare* il digital storytelling

Il Digital storytelling può essere considerato come una “metodologia didattica attiva” in cui il carattere blended tra narrazione e tecnologia digitale, promuove un apprendimento significativo e duraturo.

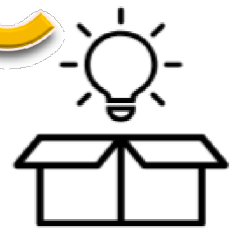


Communication



Critical
Thinking

4C



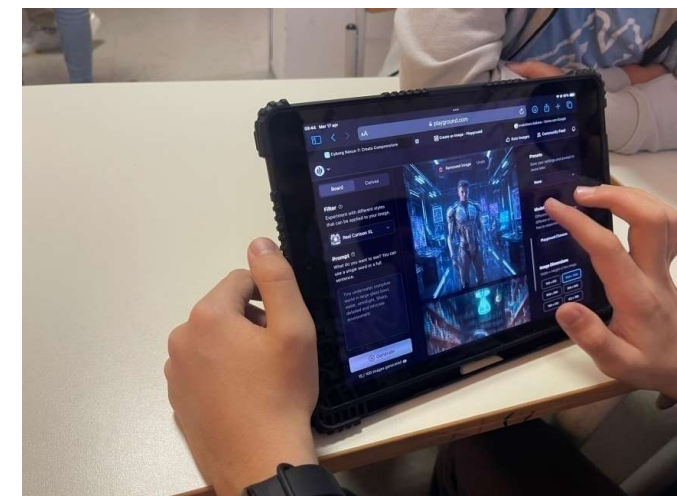
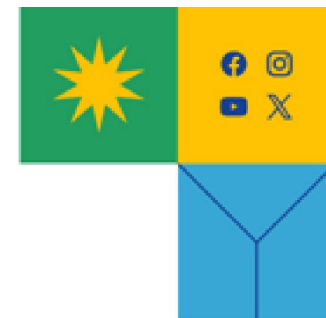
Collaboration

Creativity

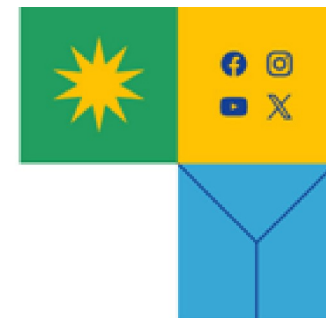
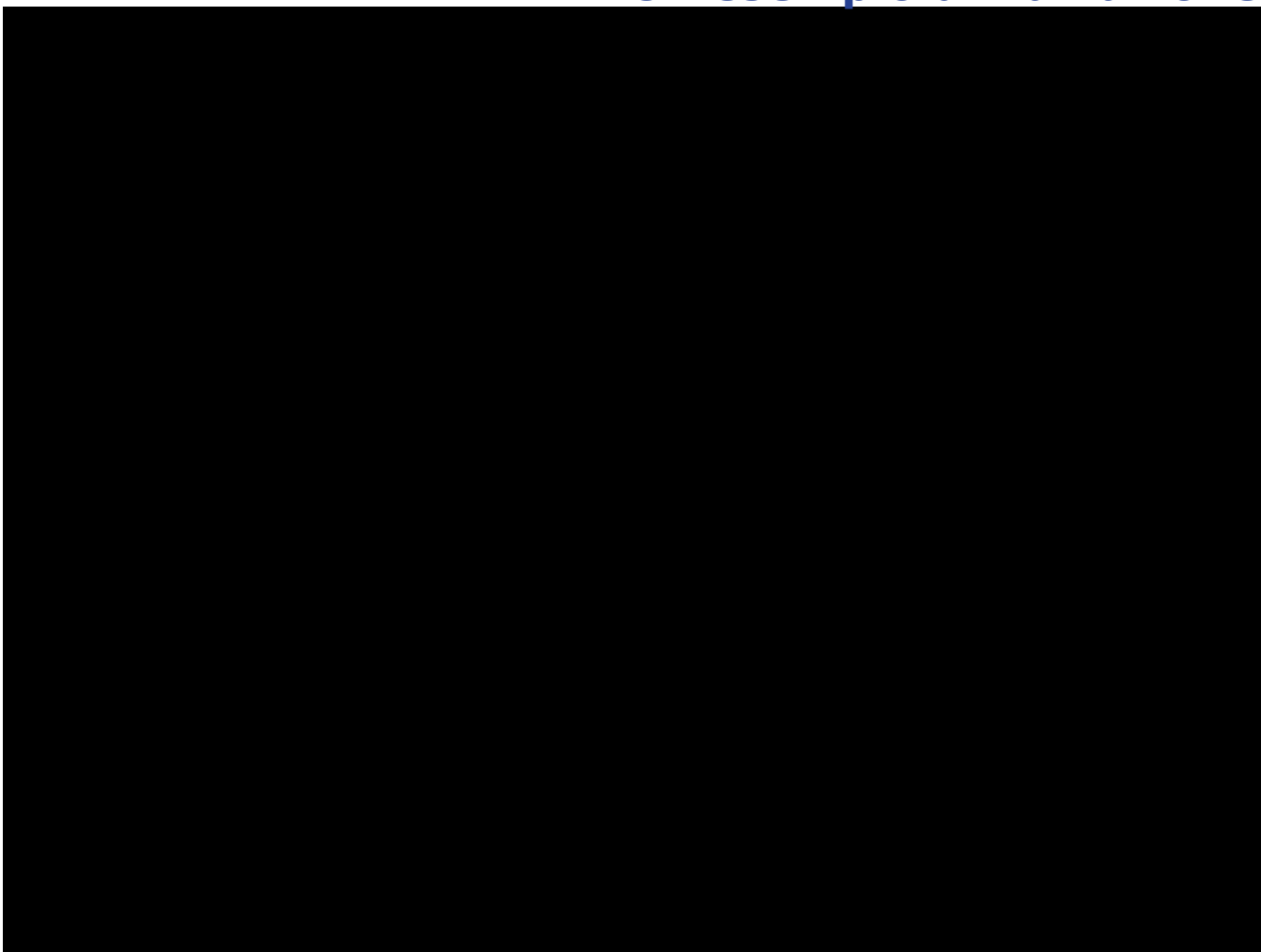


DAR FORMA ALLE IDEE: *L'AI a supporto dello Storytelling*

Un Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, nell'ambito delle azioni previste dal PNRR (D.M. 65/2023)



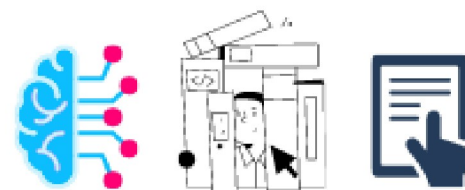
Un esempio di narrazione



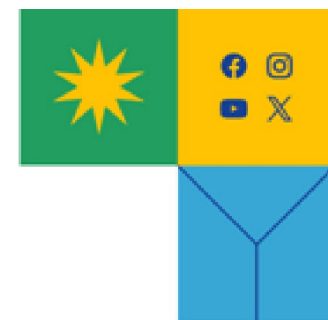
DAR FORMA ALLE IDEE: *L'AI a supporto dello Storytelling*

**Un Percorso di orientamento e
formazione per il potenziamento
delle competenze STEM,
nell'ambito delle azioni
previste dal PNRR (D.M. 65/2023)**





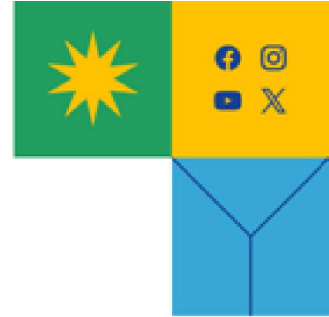
1_Cos'è l'AI?
2_Presentazione del tema e Ricerca delle informazioni



DAR FORMA ALLE IDEE: *L'AI a supporto dello Storytelling*

LE FASI DI LAVORO





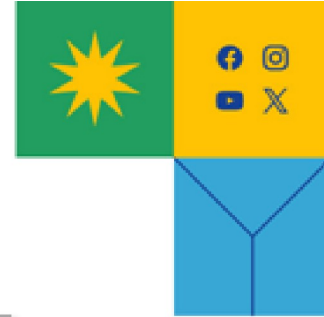
Il tema del laboratorio: NARRARE una storia scritta, illustrata, animata attraverso l'Intelligenza Artificiale

IL PROTAGONISTA: dovrà essere una persona che ha dato un contributo fondamentale alla scienza

QUANDO: Immagina che la storia si svolga quando il protagonista era un ragazzo/ragazza come te, nel momento in cui ha iniziato ad appassionarsi ai temi che lo hanno distinto da adulto

DOVE: nei posti in cui si svolge o si è svolta la vita del protagonista.
Fare attenzione alla coerenza dei luoghi e del tempo!






Il primo prompt...

Accedi Registrati

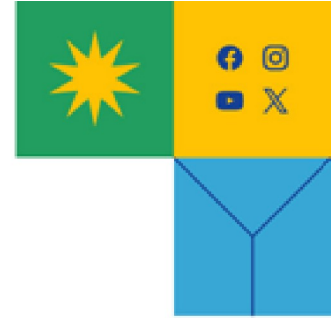
scrivi una storia di 1000 battute su Marie Curie adolescente

 Marie Curie, all'età di sedici anni, era già una ragazza curiosa e brillante. Viveva a Varsavia, in Polonia, dove passava ore a leggere libri di scienza ea sognare di scoprire nuovi mondi. La sua fotocamera era un rifugio, piena di appunti e diagrammi tracciati a mano. La passione per la fisica e la chimica la spingeva ad esplorare ogni angolo della sua mente.

Il primo prompt...non sempre è quello giusto

Potrebbe essere necessario suggerire all'AI di adattare il testo all'età degli alunni, o chiedergli di sintetizzarlo ulteriormente, o di formulare un finale alternativo. E' molto utile far "intervenire" i ragazzi su alcune parti, rivedere, se necessario verificare, modificare e personalizzare il testo generato per mantenere la loro voce creativa.

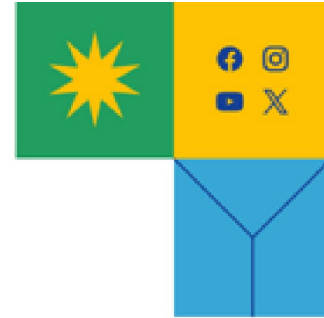




Raccomandazioni specifiche per realizzare un prompt efficace:

- Utilizzare un **linguaggio semplice**, chiaro e diretto che possa essere facilmente compreso, evitando termini complessi o **ambigui**.
- Includere esempi per illustrare la risposta desiderata o il formato dei completamenti generati.
- Includere il **contesto**, che è fondamentale per generare risultati pertinenti e significativi completamenti.
- **Perfezionare** e **ripetere** secondo necessità, sperimentando diverse varianti.
- Attenzione a evitare suggerimenti che potrebbero generare contenuti inappropriati, distorti o dannosi. È anche importante riconoscere immediatamente che non è possibile fare affidamento sui risultati di GenAI senza una **valutazione critica**.





Alcuni strumenti...

CREAZIONE DEL TESTO



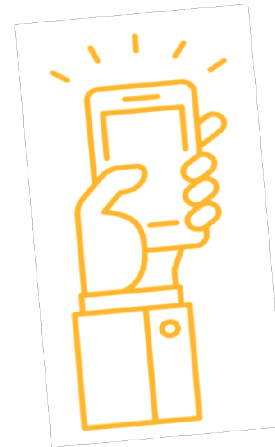
ChatGPT

<https://chatgpt.com/>

<https://www.perplexity.ai/>

<https://copilot.microsoft.com/>

<https://gemini.google.com/>



Gemini

 **Copilot**

 perplexity





L'importanza del PROMPT giusto

Gli esseri umani gestiscono significati e contesti complessi attraverso una sorta di “**motore semantico**”, le intelligenze artificiali operano attraverso un “**motore sintattico**”, elaborando dati attraverso algoritmi predefiniti. **Per ottenere risposte coerenti dall'IA, è essenziale fornire input privi di ambiguità ed espressi in maniera semplice e sintetica.**



Un giorno Marie si imbatté in un concetto che la affascinó profondamente la **RADIOATTIVITÁ** era un campo di studi nuovissimo, pieno di misteri e potenzialità. In quel momento capí che aveva trovato la sua strada. La radioattività sarebbe stato il suo faro.



Alcuni strumenti...

CREAZIONE DELLE IMMAGINI

<https://app.leonardo.ai>

<https://playground.com>

<https://app.runwayml.com>

<https://openart.ai>

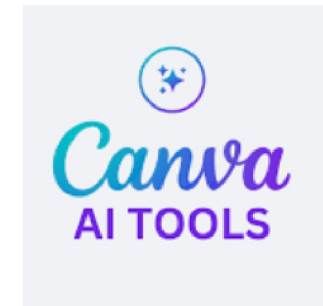
<https://cgdream.ai/>

<https://www.midjourney.com>

<https://www.canva.com>



Leonardo.Ai

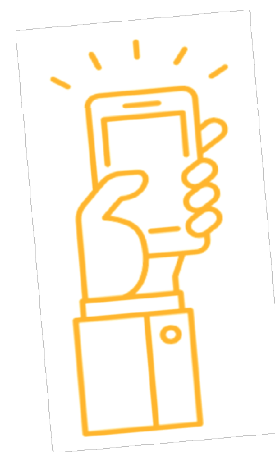
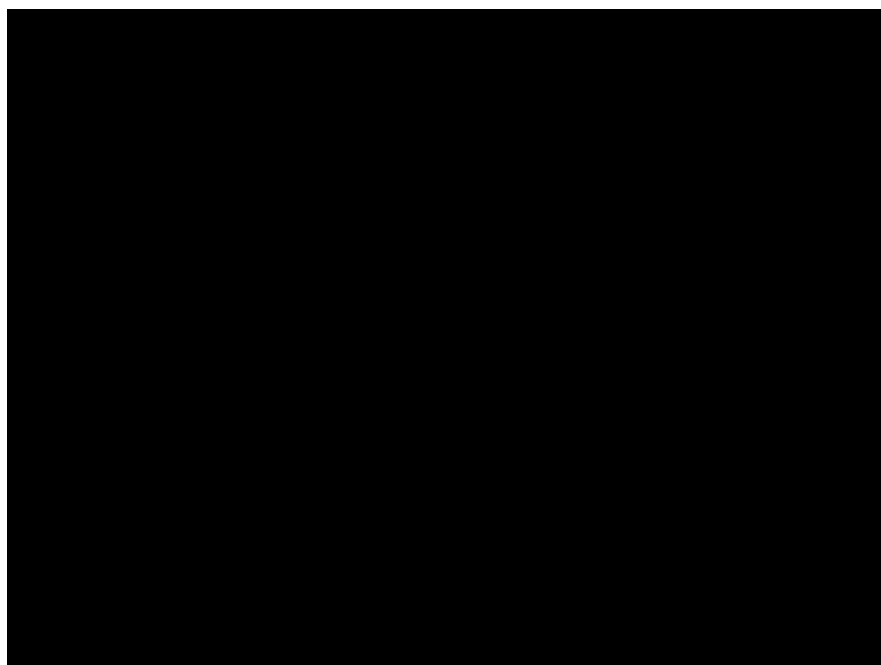


Alcuni strumenti...

PER ANIMARE LE IMMAGINI

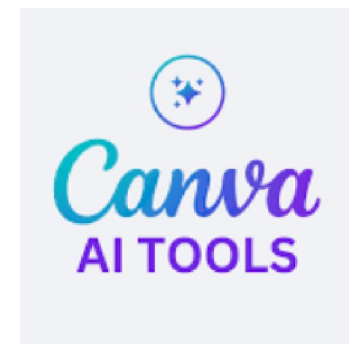
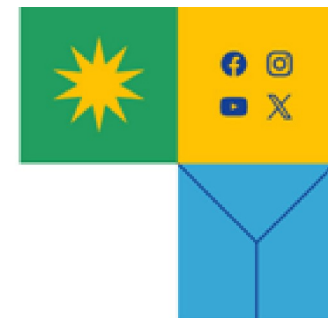
<https://pixverse.ai/>

<https://leiapix-ai.com/>



PER REALIZZARE I SUONI

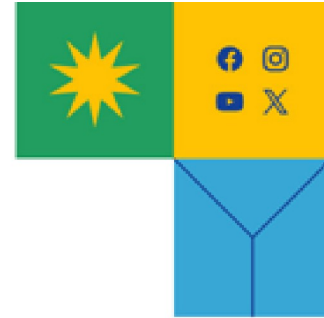
<https://elevenlabs.io/>



Montiamo il tutto!

<https://www.canva.com>

The screenshot shows the Canva design tool interface. At the top, there are browser tabs for 'Tout ce dont on a besoin, c'est', 'ChatGPT | OpenAI', 'Richieste di aiuto varie', and 'Create | PixVerse'. The address bar shows the URL 'canva.com/design/DAGR9ns4STg/XPVNe4nSv0xvH7wcbSYtg/edit'. The interface includes a top navigation bar with options like 'File', 'Ridimensiona', 'Modifica', and 'Condividi'. A central workspace displays a project titled 'Marie Curie' with a video player showing a young girl reading by candlelight. The video player has a progress bar at 0:06 / 1:25 and a volume control. Below the video player, there are several thumbnail images of the project, each with a duration (e.g., 19.0s, 8.6s, 17.4s). The bottom of the interface shows a 'Note' section and a 'Durata' (Duration) section.



BOOK CREATOR

<https://bookcreator.com/>

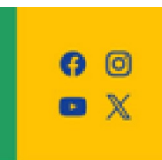


App per i più piccoli

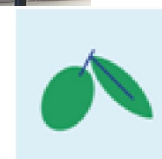
The image shows two screenshots of the Storywiz.ai website. The top screenshot is the main landing page, featuring a navigation bar with links like 'Hub degli insegnanti', 'Famiglie', 'Partner', 'Chi siamo', and 'Contattaci'. The main content area has a large illustration of a brain and laboratory equipment, with the headline 'Esperienze di apprendimento personalizzate e coinvolgenti, basate sull'intelligenza artificiale'. Below this is a sub-headline: 'Stiamo creando un collegamento diretto tra immaginazione e risultati accademici, incoraggiando gli studenti a dare forma alle proprie esperienze educative'. There are two buttons: 'Crea una storia' and 'Come funziona'. The bottom screenshot shows the 'Hub degli insegnanti' interface, which includes a search bar, a '+ Crea un compito' button, and a list of tasks. Two tasks are visible: 'Storia su Einstein' (created 30 set 2024, 12:42) and 'Mare pulito' (created 29 set 2024, 15:07), both with 'Attiva' buttons.

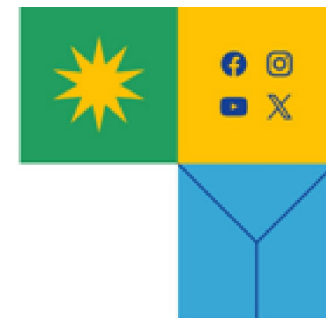
<https://www.storywiz.ai/>



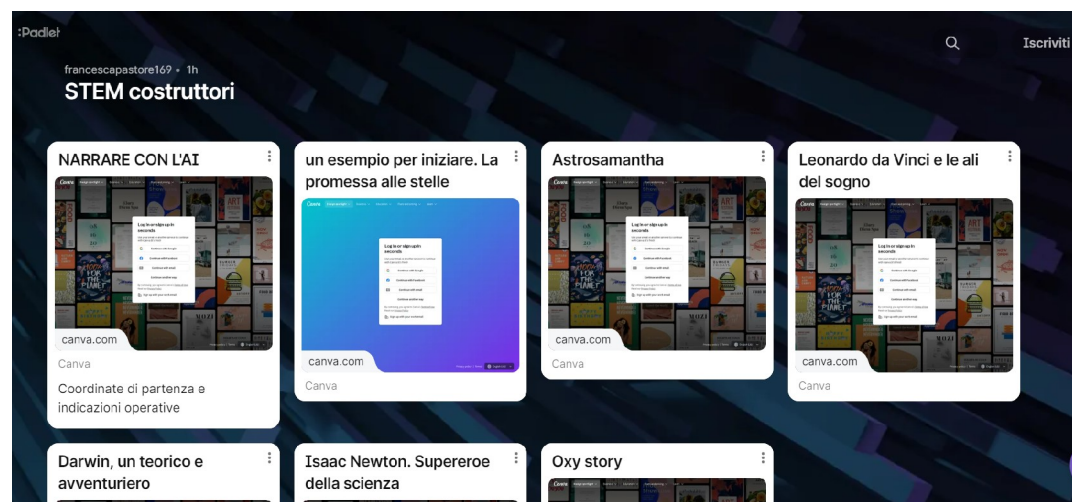


[Il Sogno di Rinaldo: Da Bambino a Campione](https://storywizard.ai) (storywizard.ai)





Comunicare e Collaborare

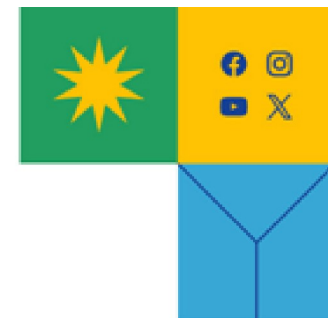


Condividere



Alcuni spunti di lavoro

- Raccontare un'attività
- Sperimentare stili di scrittura
- Documentare un evento
- Presentare una narrazione autobiografica
- Realizzare un portfolio
- Produrre un diario di apprendimento
- Creare videolezioni
- Scrittura creativa di testi
- Revisione di testi
- Realizzare reportage
- Diario della vita della classe
- Fare delle recensioni
-



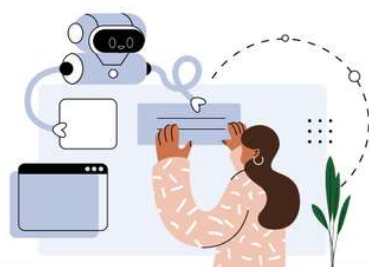
Ruolo degli Educatori nell'Integrazione Etica e Responsabile dell'AI

65% degli studenti italiani utilizza l'IA per fare i compiti e scrivere saggi, mentre il 71% la usa per cercare informazioni.

Da una ricerca condotta dal TGM Research e pubblicata dal Sole 24ore nel Maggio 2024

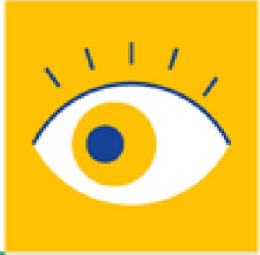
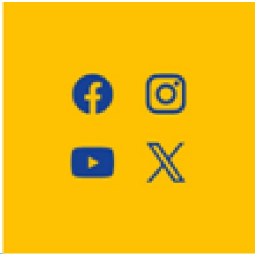
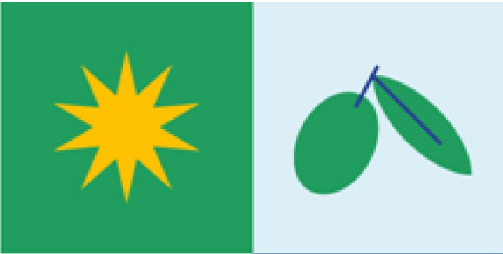
Competenze digitali e di pensiero critico

Guidance for generative AI
in education and research



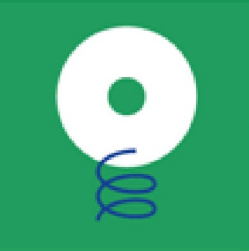
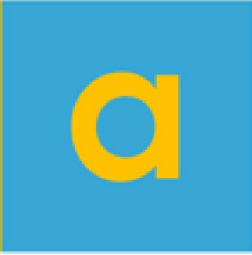
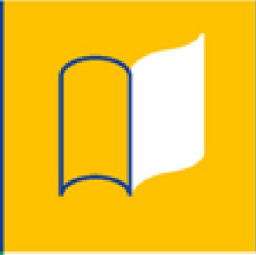
unesco

Education
2030

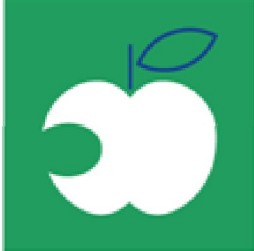


didacta italia

EDIZIONE
PUGLIA



20
24



16-18 OTTOBRE
NUOVA FIERA DEL LEVANTE
BARI



ORGANIZZATORE



PARTNER SCIENTIFICO



PARTNER

