

SCHOOL POLICY

STEAM CURRICULUM

STEAM CURRICULUM	La STEAM SCHOOL POLICY intende mettere la scienza, la tecnologia, l'ingegneria, l'arte e la matematica a disposizione di bambine e bambini, di ragazze e ragazzi, per offrire loro occasioni per sviluppare il pensiero critico, sperimentare e creare, risolvere problemi.
ABSTRACT	<p>La costruzione di un CURRICULUM STEAM verticale, favorisce la promozione di attività laboratoriali coinvolgenti e significative.</p> <p>Coinvolgendo i tre segmenti dei quali si compone l'Istituto, si rivolge a tutti gli alunni delle scuole: dalle bambine e i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, fino alle ragazze e i ragazzi della scuola secondaria di primo grado che sapranno coniugare tecnologia e logica con il curricolo scolastico disciplinare; ne scopriranno le molteplici applicazioni sapendo codificare e applicare il pensiero computazionale tra esperimenti e scoperte.</p> <p>La concretizzazione del curricolo STEAM richiede la collaborazione di tutta la comunità che condivide l'azione educativa scelta, sostenendone l'applicazione dentro e fuori la scuola.</p>
GENERAL GOAL	<p>La finalità è agire in modo olistico per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aumentare i livelli di apprendimento delle discipline STEM da parte degli studenti • superare le resistenze delle studentesse e degli studenti ad avvicinarsi alle discipline STEM • potenziare le competenze degli insegnanti sulle metodologie STEAM • sostenere l'innovazione metodologica per ambienti di apprendimento e insegnamento laboratoriale. <p>La scuola crede fortemente nel valore formativo della didattica con approccio alle STEAM e ne sostiene la diffusione con momenti formativi anche in collaborazione con la vicina UNICAL (Università della Calabria), per raccontare e mostrare la bellezza del metodo scientifico, la sua applicabilità nella vita di tutti i giorni e la sfida intellettuale continua. Un approccio nuovo, che va oltre l'arido studio teorico, volto a suscitare interesse, sviluppare occasioni di confronto per gli studenti e di apertura a prospettive di ampio respiro che guardano al futuro e allo sviluppo di nuove e sempre più richieste competenze professionali.</p> <p>In linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e a seguito di un'indagine interna ed esterna (che ha coinvolto docenti, studenti, famiglie) sul livello di innovazione e digitalizzazione didattica e sui livelli di apprendimento degli studenti (S.E.L.F.I.E.), si ritiene necessario sviluppare azioni, d'intesa con gli enti locali e le associazioni, per incrementare le competenze degli studenti puntando a risultati in linea con la media nazionale e allo sviluppo delle competenze chiave europee.</p> <p>Attraverso le azioni previste si vuole promuovere il patrimonio umano, culturale, la crescita sociale e civile degli alunni nel rispetto delle differenze stili di apprendimento, attraverso un percorso capace di orientare le scelte future attraverso la conoscenza di sé e delle attitudini da valorizzare. Vogliamo inoltre promuovere sempre più una didattica basata sulle competenze, favorire l'inclusione e l'integrazione, implementare la didattica laboratoriale e favorire la partecipazione attiva e collaborativa delle famiglie alla vita della Scuola.</p> <p>La valorizzazione delle metodologie laboratoriali e delle attività laboratoriali, anche attraverso la realizzazione di progetti extracurricolari in classi aperte progettati in modo tale da mettere al centro la motivazione all'apprendimento dell'alunno (aumentare la</p>

	curiosità e la passione per la scoperta; modulare gli obiettivi in funzione della loro raggiungibilità; fornire risposte significative in termini di comodità nell'apprendimento).
STRATEGIC GOALS	<p>Promuovere azioni di formazione per i docenti su contenuti e metodologie innovative STEAM (25 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere azioni di collaborazione didattica nelle reti scolastiche a livello locale e nazionale (durata annuale o pluriennale) ● Realizzare progetti volti a favorire la continuità verticale tra segmenti scolastici per accompagnare e non frammentare i percorsi di crescita degli studenti durante il loro percorso scolastico. ● Prevedere forme flessibili di organizzazione delle attività didattiche, privilegiando modalità organizzative per classi aperte e/o per gruppi di livello; ● Potenziare la dotazione tecnologica e strumentale da allestire motivare gli spazi e gli ambienti di apprendimento e implementarli metodologie di laboratorio (robot, elementi di elettronica didattica, strumenti di realtà aumentata, ...)
BENEFICIARIES	<p>I beneficiari dell'azione proposta sono tutti gli studenti dell'Istituto: dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria.</p> <p>La costruzione di un curriculum verticale favorisce lo sviluppo di competenze matematico-logiche e scientifiche, del pensiero computazionale (inteso come approccio trasversale all'osservazione e all'analisi della realtà e al problem solving, accanto a competenze nel campo della cittadinanza attiva e democratica: rispetto delle differenze, sostegno all'assunzione di responsabilità, consapevolezza dei diritti e dei doveri, educazione all'imprenditorialità.</p>
RECIPIENTS	<p>Gli insegnanti dei tre ordini di scuola per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● iniziare il percorso educativo STEAM nella fascia d'età 3-14 anni ● ampliare il quadro metodologico per una didattica più efficace intervento
SPECIAL NEEDS	<p>La scuola è aperta a tutti gli alunni con bisogni educativi specifici con il coinvolgimento di risorse professionali qualificate in grado di supportare i loro percorsi e coinvolgerli pienamente nelle attività didattiche previste.</p> <p>L'adozione di metodologie diversificate consente inoltre di supportare gli stili di apprendimento di ciascuno.</p>
VALUE PROPOSAL	<p>Creare reti di scuole e attivare azioni di formazione e collaborazione per i docenti. Implementare progetti STEAM rivolti agli studenti dai 3 ai 14 anni.</p>
RESULTS	<p>Formare più di 30 insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ampliare la dotazione tecnologica (2 laboratori STEM completi) ● Implementare progetti STEAM per studenti dai 3 ai 14 anni (900 studenti)
IMPACT	<p>La scuola punta a diventare un ente di riferimento territoriale per la formazione degli insegnanti attivando un sistema di condivisione di buone pratiche e ad alzare il numero di studenti che si orientano verso percorsi professionali STEM</p>
ACTION PLAN	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzazione del piano formativo <ul style="list-style-type: none"> ○ reclutamento dei formatori ○ diffusione della proposta formativa e raccolta adesioni ○ programmazione della formazione ○ sperimentazione nelle aule ○ raccolta e condivisione di buone pratiche ● Acquisto di attrezzature e arredi per l'allestimento dei laboratori ● Istituzione di un gruppo di lavoro a supporto degli insegnanti <ul style="list-style-type: none"> ○ realizzazione di progetti STEAM ○ condivisione di buone pratiche

RISK COMPETITION DESCRIPTION	Il tempo è un forte elemento di rischio: insegnanti e studenti spesso faticano a conciliare attività curriculari ed extracurriculari
STRATEGIES	Offrire strumenti per coniugare attività STEAM e attività curriculari con il coinvolgimento del maggior numero di docenti
RISKS OPPOSITION DESCRIPTION	Non sempre l'effetto di un progetto è duraturo: spesso le iniziative innovative non riescono ad avere un impatto duraturo, rimanendo solo un evento episodico; riuscire a introdurre innovazione metodologica nella scuola è spesso molto faticoso e complicato
STRATEGIES	Thanks to the school's determination to become a territorial reference institution for teacher training, (see Table 4.3) the problem can be overcome by creating working groups between teachers who have already gained experience and new teachers for an always lively comparison.
RISKS EXTERNAL MENACE	Ogni progetto rischia il fallimento se i giovani non possono sperimentare esperienze in presenza
STRATEGIES	Realizzazione di attività collaborative a distanza mediante strumenti digitali online Realizzazione di corsi di laboratorio in presenza nel rigoroso rispetto delle procedure per il contrasto alla pandemia