

# **CURRICOLO VERTICALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

## INFANZIA

<i>Traguardi delle competenze</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Contenuti</i>
<p>L'alunno sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile attraverso il confronto, il dialogo e rispetto delle diversità.</p> <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva e comunitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la fiducia, l'amicizia, la cooperazione.</li> <li>• Conoscere alcune regole della convivenza civile</li> <li>• Rispettare le cose proprie e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro dimostrando disponibilità al confronto e all'aiuto reciproco</li> <li>• Incominciare ad assumere comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente</li> <li>• Incominciare a individuare le differenze presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza e abitudini.</li> <li>• Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri confrontandosi con adulti e coetanei</li> <li>• Lavorare in gruppo dandosi regole</li> <li>• Ascoltare e rispettare il punto di vista dei compagni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Significato dei termini di accoglienza, rispetto, fiducia, collaborazione, condivisione.</li> <li>• Oggi a chi tocca...incarichi e responsabilità.</li> <li>• Regole per vivere insieme.</li> <li>• Valori: amicizia, amore, diversità, fratellanza, pace, solidarietà.</li> <li>• Ambiente di vita: il gruppo sezione, gli spazi, i giochi, il territorio</li> </ul>

## PRIMARIA

<i>Traguardi delle competenze</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Contenuti</i>
<p>L'alunno assume atteggiamenti responsabili e ruoli attivi nell'ambito scolastico per sviluppare comportamenti di partecipazione attiva.</p> <p>L'alunno sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile attraverso il rispetto delle diversità, il confronto e il dialogo.</p> <p>L'alunno esprime riflessioni sui valori della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>L'alunno si riconosce come persona in grado di agire sulla realtà apportando il proprio personale contributo</p> <p style="padding-left: 20px;">L'alunno riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano il vivere civile a livello locale e nazionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare alla costruzione di regole di convivenza nella classe e nella scuola</li> <li>• Descrivere il significato delle regole</li> <li>• Individuare ruoli e funzioni nei gruppi di lavoro per mettere in atto comportamenti corretti nell'interazione sociale</li> <li>• Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui</li> <li>• Rispettare le proprie cose e quelle comuni</li> <li>• Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità</li> <li>• Prestare aiuto ai compagni in difficoltà</li> <li>• Mettere in atto comportamenti di auto controllo anche di fronte a crisi, insuccessi e frustrazioni</li> <li>• Riconoscere e rispettare le differenze nei gruppi di appartenenza relativamente a provenienza, abitudini e costumi, individuando anche le affinità</li> <li>• Mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente</li> <li>• Conoscere il ruolo e i servizi di Comune, provincia e regione.</li> <li>• Approfondire il concetto di democrazia attraverso alcuni articoli della Costituzione Italiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole di vita e del lavoro in classe</li> <li>• Significato di gruppo, comunità e cittadino del mondo</li> <li>• Significato dei termini: diritto, dovere, responsabilità, libertà, accoglienza, tolleranza, lealtà e rispetto.</li> <li>• Iniziative di solidarietà e sensibilizzazione sociale</li> <li>• Riconoscimento e consapevolezza delle emozioni</li>   <li>• Forme di esercizio di democrazia nel territorio</li> <li>• Principi generali dell'organizzazione del Comune, della Provincia e della Regione</li> <li>• Elementi di Costituzione, Carta dei diritti e organi internazionali ( ONU, UNICEF, WWF)</li> </ul>

## SECONDARIA DI I GRADO

<i>Traguardi delle competenze</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Contenuti</i>
<p>L'alunno assume atteggiamenti responsabili e ruoli attivi nell'ambito scolastico per sviluppare comportamenti di partecipazione attiva.</p> <p>L'alunno sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile attraverso il rispetto delle diversità, il confronto e il dialogo.</p> <p>L'alunno esprime riflessioni sui valori della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>L'alunno si riconosce come persona in grado di agire sulla realtà apportando il proprio personale contributo.</p> <p>L'alunno riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano il vivere civile a livello locale e nazionale; i principi sanciti dalla Costituzione Italiana, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare il regolamento di classe e in generale della vita della scuola</li> <li>• Partecipare attivamente ai lavori di gruppo: sapersi confrontare con i pari, assumere responsabilmente ruoli e compiti, valutare le possibili soluzioni e prestare aiuto ai pari in difficoltà.</li> <li>• Mettere in atto comportamenti di auto controllo anche di fronte a crisi, insuccessi e frustrazioni</li> <li>• Riconoscere e rispettare le differenze nei gruppi di appartenenza relativamente a provenienza, abitudini e costumi, individuando anche le affinità</li> <li>• Mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente</li> <li>• Conoscere il ruolo e i servizi di Comune, provincia e regione.</li> <li>• Approfondire il concetto di democrazia attraverso gli articoli della Costituzione Italiana</li> <li>• Distinguere alcuni principi della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana</li> <li>• Conoscere e osservare il codice della strada come pedoni e come ciclisti</li> <li>• Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi</li> <li>• Essere in grado di spiegare la differenza tra patto, regola, norma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole di vita e del lavoro in classe</li> <li>• Significato di gruppo, comunità e cittadino del mondo</li> <li>• Significato dei termini: diritto, dovere, responsabilità, libertà, accoglienza, tolleranza, lealtà e rispetto.</li> <li>• Iniziative di solidarietà e sensibilizzazione sociale</li> <li>• Forme di esercizio di democrazia nel territorio</li> <li>• Riconoscimento e consapevolezza delle emozioni</li> <li>• La Costituzione: principi fondamentali e relativi alla struttura, organi dello stato e loro funzioni, formazioni delle leggi.</li> <li>• Principi generali dell'organizzazione del Comune, della Provincia, della Regione e dello Stato.</li> <li>• Elementi fondamentali del codice stradale</li> <li>• Carte dei diritti dell'uomo e dell'infanzia e contenuti</li> <li>• Principi di sicurezza e prevenzione dei rischi</li> <li>• Organi internazionali (ONU, UNICEF, WWF...)</li> </ul>