



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO - TAVERNA

Montalto Uffugo (CS), via Paolo Borsellino, snc - tel.09841525053

<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/> - e-mail: [csic88800n@istruzione.it](mailto:csic88800n@istruzione.it) - pec: [csic88800n@pec.istruzione.it](mailto:csic88800n@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 80005710787 - Codice Istituto: CSIC88800N - Codice Univoco Ufficio: UF85HY - Indice IPA: istsc\_csic88800n

Scuola Polo per la Formazione - Ambito 04 (CS) - Calabria 0006

## REGOLAMENTO DI ISTITUTO

### ALLEGATO 1: PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Approvato con delibera n. 2 verbale 3

Consiglio di Istituto 1 febbraio 2022



## Condividere per Crescere

Un'ALLEANZA EDUCATIVA per far emergere le diverse  
INTELLIGENZE ed  
essere la SCUOLA di tutti

### IMPEGNI DELLA SCUOLA

1. Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
2. offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
3. realizzare curricula disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
4. garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
5. offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
6. favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
7. informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
8. favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
9. mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;



10. garantire un ambiente salubre e sicuro;
11. prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
12. raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.
13. realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;

### IN RELAZIONE ALLA SITUAZIONE EMERGENZIALE

- ✓ mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria
- ✓ intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- ✓ intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- ✓ predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria;
- ✓ attivare, per come consentito dalle norme in vigore, forme di didattica a distanza nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19;
- ✓ attivare le lezioni a distanza in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- ✓ fornire in comodato d'uso i device di proprietà dell'Istituto e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- ✓ operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- ✓ mantenere una costante comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico, il sito e attraverso ogni forma ritenuta utile e funzionale.

### IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

1. Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
2. considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
3. rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
4. prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;



5. adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
6. mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e/o la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
7. sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza alle lezioni per prevenire eventuali disagi;
8. rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
9. partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
10. conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
11. suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa
12. presentare e discutere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità.

#### **IN RELAZIONE ALLA SITUAZIONE EMERGENZIALE**

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.)
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- evitare di accedere a scuola, se non per situazioni di comprovata emergenza e solo dopo autorizzazione del Dirigente o, in caso di assenza del DS, di un suo delegato, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale e rispettare l'apposito patto/regolamento reperibile sul sito istituzionale (<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/wp-content/uploads/2020/04/Per-una-nuova-alleanza-educativa-.pdf>).



## IMPEGNI DI ALUNNI E STUDENTI

1. Considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
2. rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
3. essere leale e solidale con i compagni;
4. conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
5. conoscere l'E-Policy e le relative sanzioni previste nei casi di bullismo/cyberbullismo, di navigazione on-line a rischio, e di uso improprio dei dispositivi digitali;
6. prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
7. utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.
8. prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
9. rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
10. svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
11. rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
12. usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
13. avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;

### IN RELAZIONE ALLA SITUAZIONE EMERGENZIALE

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO - TAVERNA

- in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina, nonché nello specifico documento reperibile sul sito web istituzionale <http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/wp-content/uploads/2020/04/Per-una-nuova-alleanza-educativa-.pdf>.