

CURRICULUM VITAE

Informazioni personali

Cognome e Nome	Gemma Faraco
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	gemma.faraco@istruzione.it
Nazionalità	Italiana
Data e luogo di Nascita	
Professione	Dirigente Scolastico
C.F.	

Istruzione e Formazione

- 1987** → **Laurea in Matematica** – Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Università della Calabria – tesi su “*Strumenti di Computer Graphics ed Applicazioni all’editoria*”
- 1999/2000** → **Abilitazione** ordinaria in Matematica e Fisica (A049), Matematica (A047), Matematica Applicata (A048), Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (A059)

Formazione Post-Universitaria

- 2017/2018** → **Master I Livello – Organizzazione e gestione delle Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali** – Moduli: Le ragioni del migrare – Le fonti del diritto del migrare – Elementi di Linguistica e Glottologia – Italiano Lingua 2 – Psicologia Sociale – Relazioni interculturali
Università degli Studi della Calabria
- 2009/2010** → **Master II Livello – Dirigenti Scolastici** – Moduli: Il decentramento amministrativo e l’autonomia scolastica. Il Dirigente Scolastico. Le norme contabili delle Istituzioni Scolastiche. Scuola, organizzazione e risorse umane. Organizzazione e cultura dell’apprendimento. La tutela della privacy nelle istituzioni scolastiche.
Università degli Studi Guglielmo Marconi - Roma
- 2003/2007** → **Dottorato di Ricerca - Psicologia della Programmazione e Intelligenza Artificiale** – Tematiche trattate: Didattica della Matematica. Didattica della Fisica. Tecnologie e Metodologie Educative. Sviluppo di percorsi didattici interdisciplinari.
Università della Calabria.
- 2003/2006** → **Assegno di Ricerca – S.S.D. MAT 07 (Fisica Matematica)** – Dipartimento di Matematica dell’Università della Calabria.
Tematiche: I nuovi paradigmi della Matematica Applicata e loro inserimento nei curricula scolastici. Apprendimento dell’emergenza nei sistemi complessi. Modellistica Matematica e simulazioni. Sviluppo di approcci didattici innovativi. Didattica della Matematica e della Fisica.

Competenze

- Nell’ambito della sicurezza** → Attestato di frequenza con verifica dell’Apprendimento – Corso Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione – Art. 34 comma 2 e 3 D.Lgs. 81/2008 e CSR/223 del 21/12/2011
- linguistiche** → Inglese: Level B2 in the Council of Europe’s Common European Framework of Reference – Corso “Standard” di Lingua Inglese (Art. 4 D.D. 89/2013)
→ Francese: livello base
- Informatiche e multimediali** → Ottima conoscenza degli ambienti Windows, Internet, Suite Office (Microsoft).

- Ottima conoscenza del sistema di scrittura TeX: programma di tipografia digitale, o Typesetting, adatto alla stesura di testi matematici e scientifici.
- Ottima conoscenza delle nuove forme di formazione a distanza: Piattaforme e-learning.
- Conoscenza dei sistemi autori ipermediali e dei linguaggi HTML per il web
- Capacità di utilizzare internet come mezzo di lavoro e ricerca.
- Sociali e relazionali** → Ottime capacità sociali e relazionali acquisite attraverso il costante contatto, in ambito lavorativo, con interlocutori di vario genere: capacità di creare un clima di lavoro sereno e disteso presupposto per lo spirito di collaborazione. Ottima disposizione all'ascolto e alla mediazione. Ottima capacità di adeguarsi ad ambienti diversi conseguita grazie all'esperienza di lavoro buona capacità di comunicazione. Inclinazione all'innovazione
- Organizzative** → Ottima capacità di esercitare una leadership distribuita e democratica grazie all'esperienza nella gestione di progetti o gruppi. Buone capacità di coordinamento e gestione di risorse umane e di gestione del team. Capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità, attitudini acquisite tramite le diverse esperienze professionali e di formazione. Buone capacità di problem solving, e di gestione delle situazioni di emergenza
- Tecniche** → Buone capacità giuridiche, amministrative, contabili, di organizzazione e gestione del personale. Ottima conoscenza della normativa che disciplina le diverse materie di settore

Aggiornamento e Formazione

- 2024** → Corso di Formazione BEST PRACTISE – METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE, Corso Residenziale 10-11 febbraio 2024
- Corso di Formazione DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO, ASPETTI PROCEDURALI, AMMINISTRATIVI, CONTABILE, organizzato dalla CISL Scuola, 22 febbraio 2024
- Corso di Formazione IL NUOVO CODICE DEI CONTRATTI PUBBLICI, Camera di Commercio Cosenza, 9 Febbraio 2024
- 2023** → Corso di formazione LEADERSHIP DELL'INNOVAZIONE PER LA SCUOLA DEL FUTURO, Polo Formativo Nazionale I.I.S. G.B. ODIERNA – Settembre, Ottobre 2023
- Partecipazione Seminario Interregionale di restituzione – Calabria - Puglia – Sicilia. CAPO VATICANO 25, 26 e 27 maggio 2023;
- Seminario di Formazione “The 7 habits of highly effective people” – FranklinCovey Education, School Edition 26 – 27 gennaio 2023
- Partecipazione Formazione Nazionale sulle soft skills – Metodologia CBL – Format Hackaton, organizzata da Liceo Piatagora Rende – Bari 24 – 26 Febbraio 2023
- 2022** → Seminario Interregionale Sicilia – Le indicazioni Nazionali I ciclo “Per una nuova cittadinanza” – 8, 9 Aprile 2022
- Webinar formativo per dirigenti scolastici organizzato da USR Calabria Ufficio II, “Il rapporto di lavoro pubblico”, Alberto Giovannini, 15 Aprile 2022
- Webinar formativo per dirigenti scolastici organizzato da USR Calabria Ufficio II, “Provvedimento e accesso ai documenti (patologia, autotutela decisoria, accesso, accesso civico, riservatezza”, Alfonso Mezzotero, 25 Marzo 2022
- Webinar formativo per dirigenti scolastici organizzato da USR Calabria Ufficio II, “Il procedimento (principi generali, motivazione, partecipazione procedimentale) – casistica giurisprudenziale”, Sergio La Rocca, 22 Marzo 2022
- Webinar formativo per dirigenti scolastici organizzato da USR Calabria Ufficio II, “Le relazioni sindacali nella scuola”, Umberto Gargiulo, 21 Marzo 2022

- Webinar formativo per dirigenti scolastici organizzato da USR Calabria Ufficio II, “La prevenzione della corruzione e la trasparenza nelle istituzioni scolastiche”, Consuelo del Balzo, 14 Marzo 2022
- Webinar formativo per dirigenti scolastici organizzato da USR Calabria Ufficio II, “La rendicontazione sociale”, Angelo Paletta, 11 Marzo 2022
- Webinar formativo per dirigenti scolastici organizzato da USR Calabria Ufficio II, “Il procedimento disciplinare”, Vito Tenore, 21 febbraio 2022
- 2021** → Summer School Ischia 2021 – Le nuove professionalità della scuola, motore per il paese – 25, 26, 27 e 28 luglio 2021.
- Seminario Scientifico formativo su: Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica – Educational & Training – Webinar 24 febbraio 2021
- 2020** → Corso FAD “Indicazioni operative per la gestione di casin e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’Infanzia (per personale scolastico ed educativi)” organizzato da Istituto Superiore di Sanità e Ministero dell’Istruzione – Responsabili scientifici dell’evento: Dott. Fortunato D’Ancona, Dott. Alfonso Mazzaccara, Dott. Laura Pazienti – Test Finale 11 Ottobre 2020
- 2019** → Seminario di Formazione per Dirigenti scolastici e membri dei Nuclei di valutazione della dirigenza “La Dirigenza “Sostenibile”: Scuola e Agenda 2030. Paola, 17 – 18 Dicembre 2019.
- Conferenza “La Scuola e la crescita complessiva e la sfida per la città di Roma” e alla sessione di progettazione collettiva con la metodologia Lego Serious Play – Fondazione Mondo Digitale, 11-13 dicembre 2019, Roma.
- Seminario di Formazione per i Dirigenti scolastici in servizio e i Nuclei di valutazione dei Dirigenti scolastici della Regione Calabria “La Governance della Scuola attraverso i documenti strategici”, 20 – 21- 22 Novembre 2019, Hotel Europa, Rende.
- Relazione Annuale del garante per l’infanzia e l’adolescenza 2019 – Auditorium “N. Callipari” – Palazzo Campanella Consiglio Regionale della Calabria – Reggio Calabria, 24 Ottobre 2019.
- Seminario nell’ambito del progetto FSEPON – CL – 2017 – 1. Modulo “A che punto siamo con il PON della Scuola 2014/2020, organizzato da IIS “Morelli – Colao” Vibo Valentia. Vibo Valentia 02/03/2019
- 2018** → Incontro informativo sulla piattaforma on line “Il piano triennale dell’Offerta Formativa 2019/2022” indetto dalla Direzione Generale per gli ordinamenti e il sistema di valutazione delle Scuole, organizzato da MIUR, USR per la Calabria – Ufficio 2. Castrolibero (CS), 11/12/2018
- 2017** → Conferenza di Servizi “Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione” – IIS Castrolibero, 6 Dicembre 2017
- Seminario Formativo “Tanti modi per APPrendere” – Unical, 16 Novembre 2017
- Corso di formazione “Controllo e competenze della RGS sugli atti delle istituzioni Scolastiche” – ITI A. Monaco – Cosenza, Novembre 2017
- Seminario di Formazione Regionale “Monitoraggio e Valutazione dei processi e sulle priorità e rendicontazione sociale del miglioramento”, LS Pitagora, 4 Ottobre 2017
- Formazione “Governare i processi innovativi del PNSD – Modulo 1” – LS Pitagora, Rende – Luglio 2017
- Seminario di formazione “Riforma Madia e il Freedom of Information Act (FOIA) – Il nuovo accesso civico e l’impatto sulle procedure” – IRSEF-IRFED – Rende 15 Giugno 2017
- Formazione regionale “Dirigenti Innovativi”, attuato nell’ambito dell’Accordo Operativo “A supporto della promozione e dello sviluppo della cultura digitale nella Scuola” stipulato fra USR Calabria e Microsoft in data 01/09/2016. Il corso ha avuto una durata di 35 ore così suddivise: 6 ore in presenza mercoledì 1 febbraio 2017 presso il Liceo delle Scienze Umane “Cassiodoro” di Catanzaro, 10 ore in modalità webinar nei giorni 14, 23 febbraio e 7, 23, 27 marzo 2017 e 19 ore di autoformazione.

- Le tematiche trattate sono state: “Le competenze digitali per la scuola del XXI secolo”, “La leadership e il team building”, “Il marketing e la comunicazione”, “La Tecnologie ed Educazione nel mondo Microsoft”
- Formazione Regionale ai sensi del DD del MIUR n. 1046 del 13/10/2016 e di cui ai finanziamenti della lettera b), comma 2, art. 27 del D.M. 663/2016, in qualità di componente dei Nuclei di Valutazione DD.SS. – Ufficio II USR Calabria – Lamezia Terme, 26 Maggio 2017
 - Formazione “La prevenzione della corruzione e la trasparenza” promossa dall’USR Calabria – Ufficio II – Lametia Terme, 4 Maggio 2017 (dalle ore 9:00 alle ore 14:00)
 - Seminario di formazione su “La gestione Amministrativo-Contabile” – Formazione regionale promossa dall’USR Calabria – Ufficio II – IIS Castrolibero – 20 aprile 2017
 - Formazione “La valutazione del dirigente scolastico alla luce delle innovazioni normative” – Piano di formazione regionale sulla valutazione – Lametia Terme 7 Aprile 2017
 - Seminario di formazione “Il procedimento di valutazione del Dirigente Scolastico, teorie, norme e strumenti”, organizzato dall’INVALSI – PON PRODIS- Roma 30 e 31 marzo 2017
 - Seminario di formazione su “L’autonomia delle Istituzioni Scolastiche” – Formazione regionale promossa dall’USR Calabria – Ufficio II – IIS Castrolibero – 20 marzo 2017
 - Seminario di formazione su “Il ruolo del Dirigente Scolastico alla luce delle innovazioni introdotte dalla legge 107/2015” – Formazione regionale promossa dall’USR Calabria – Ufficio II – IIS Castrolibero – 8 marzo 2017
 - Seminario informativo Tavolo Regionale della legalità e corresponsabilità – 9 febbraio 2017
 - Corso di formazione “FESR GESTIONE DOCUMENTI E CERTIFICAZIONI” in modalità e-Learning: 4 ore di WBT – MIUR (dal 19/12/2016 al 27/01/2017)
 - Corso di formazione articolato in FAD e in 10 ore di fruizione WBT “PAGOINRETE” – MIUR (dal 28/11/2016 al 28/02/2017)
 - 2016** → Seminario di Formazione su “Scuola e Pubblica Amministrazione” organizzato da IRSEF – IRFED – Istituto di Ricerca, Studi, Formazione e Documentazione – Falerna Marina (CZ), 3 Ottobre 2016
 - Corso di Formazione “La valutazione dei Dirigenti Scolastici e delle Scuole – Dalla Valutazione al Miglioramento” – organizzato da Ufficio II USR Calabria – Liceo Linguistico-Scientifico “Pitagora”, presso IIS “Cosentino” – Rende – 22 Settembre 2016
 - Corso di Formazione “La gestione e la conservazione dei documenti informatici della Scuola” – MIUR – Articolato in FAD e in 8 ore di fruizione WBT – dal 21/06/2016 al 19/07/2016
 - Incontro Formativo Regionale per Dirigenti Scolastici “Piano di Formazione sulla valutazione” organizzato da USR Calabria – Ufficio II – Sala Misasi Liceo Classico 19 Aprile 2016
 - Incontro Formativo Componenti Esterni Comitato di Valutazione – MIUR – DG Ordinamenti Scolastici e la valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione, INDIRE, USR Calabria, Ufficio II – 8 Aprile 2016
 - Seminario Formativo “Olimpiadi di ProblemSolving” – organizzato da MIUR USR Calabria – Auditorium Cesalinuovo Liceo Classico Galluppi – 12 febbraio 2016
 - Convegno “La Robotica Educativa e le Scuole calabresi: esperienze, prospettive future” – ITI “Monaco” Cosenza – 18 Gennaio 2016
 - Seminario di Formazione “La Buona Scuola – Tra innovazione, riforma, progettazione, valutazione” organizzato da IRSEF – IRFED – Falerna 12 Gennaio 2016

- Conferenza di Servizio MIUR DG Ordinamenti Scolastici e la valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione e USR Calabria – Ufficio II – Fondazione Terina Lamezia Terme 14 Gennaio 2016
- 2015/2016** → Corso di formazione (Durata 18 ore) su “Bilancio, programmazione e scritture contabili – Acquisizione di beni e servizi – Nuovi Obblighi Formativi” organizzato da MIUR – Formazione ai Dirigenti Scolastici e ai Direttori Amministrativi nell’ambito del progetto “Io Conto” – Periodo: dal 7/10/2015 al 28/01/2016
- 2015** → Seminario di Formazione regionale residenziale “Il diritto allo studio degli alunni in ospedale o in istruzione domiciliare: i dispositivi digitali quali facilitatori di operatività e comunicazione tra scuola, famiglia e studente – Rende – 2, 3 e 4 Dicembre 2015
- Seminario di formazione “I risultati della programmazione 2007 – 2013 e il nuovo programma – Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” organizzato da MIUR – AdG PON – Fondazione Terina – Lamezia Terme 16 Novembre 2015
- Corso Articolato in FAD e in 4 ore di fruizione WBT “Fatturazione Elettronica – quadro di riferimento e addestramento all’utilizzo della funzionalità” – MIUR
- Corso Articolato in FAD e in 1 ore di fruizione WBT “Split Payment” – MIUR
- Seminario di Formazione su “Le relazioni con gli Enti Locali” promosso dall’USR Calabria – Ufficio II – nell’ambito della formazione destinata ai Dirigenti Scolastici – IC “S. Eufemia” di Lamezia Terme (CZ), 28 maggio 2015 – Relatore: Avv. S. Torchia – Durata: 4 ore
- Seminario di Formazione su “Gli Infortuni Scolastici agli alunni; casistica e problematiche applicative. La più recente giurisprudenza” promosso dall’USR Calabria – Ufficio II – nell’ambito della formazione destinata ai Dirigenti Scolastici – IC “S. Eufemia” di Lamezia Terme (CZ), 25 maggio 2015 – Relatore: Avv. Dello Stato E. Biesuz – Durata: 4 ore
- Seminario di Formazione su “Processi e strumenti della didattica: l’organizzazione didattica/flessibilità, la valutazione degli apprendimenti, la prevenzione dispersione e disagio” promosso dall’USR Calabria – Ufficio II – nell’ambito della formazione destinata ai Dirigenti Scolastici – IC “S. Eufemia” di Lamezia Terme (CZ), 15 maggio 2015 – Relatore: dott. Cesare Moreno – Durata: 4 ore
- Seminario di Formazione su “La valorizzazione professionale” promosso dall’USR Calabria – Ufficio III – nell’ambito della formazione destinata ai Dirigenti Scolastici – IC “S. Eufemia” di Lamezia Terme (CZ), 18 aprile 2015 – Relatore: Dottor Damiano Previtali – Durata: 4 ore
- Seminario di Formazione su “Gli strumenti dell’open government nella scuola” promosso dall’USR Calabria – Ufficio III – nell’ambito della formazione destinata ai Dirigenti Scolastici – IC “S. Eufemia” di Lamezia Terme (CZ), 9 aprile 2015 – Relatore: Dottor Davide D’Amico – Durata: 4 ore
- Seminario di Formazione su “Miglioramento e Rendicontazione” promosso dall’USR Calabria – Ufficio III – nell’ambito della formazione destinata ai Dirigenti Scolastici – IC “S. Eufemia” di Lamezia Terme (CZ), 31 marzo 2015 – Relatore: Dirigente Tecnico Ettore Acerra – Durata: 4 ore
- Seminario di Formazione su “Autonomia Negoziati del dirigente scolastico” promosso dall’USR Calabria – Ufficio III – nell’ambito della formazione destinata ai Dirigenti Scolastici – IC “S. Eufemia” di Lamezia Terme (CZ), 17 marzo 2015 – Relatore: Dott.ssa Concetta Gullì – Durata: 4 ore
- Seminario di Formazione su “Le responsabilità del Dirigente Scolastico” promosso dall’USR Calabria – Ufficio III – nell’ambito della formazione destinata ai Dirigenti Scolastici – IC “S. Eufemia” di Lamezia Terme (CZ), 13 marzo 2015 – Relatore: Dott.ssa Mirella Nappa – Durata: 4 ore
- Seminario di Formazione “Le scuole alla prova dell’autovalutazione” promosso dalla Rete PFC (Progettazione, Formazione, Crescita) in collaborazione con CIDI

- Cosenza, IRASE Cosenza, Proteo Fare Sapere Calabria – LC “B. Telesio” (CS), 27 febbraio 2015 – Durata: 8 ore
- Seminario di Formazione su “La comunicazione interna ed esterna” promosso dall’USR Calabria – Ufficio III – nell’ambito della formazione destinata ai Dirigenti Scolastici – IC “S. Eufemia” di Lamezia Terme (CZ), 23 febbraio 2015 – Relatore: Prof. Rocco Reina (Università Magna Graecia di Catanzaro) – Durata: 4 ore
 - Incontro Formativo sulla compilazione del “Questionario Scuola” – Sistema Nazionale di Valutazione, promosso dall’USR Calabria – Ufficio III - svoltosi giorno 20 febbraio 2015 presso “I.I.S. Corigliano (IPSIA – ITI – ITG – ITG Rossano) – Durata: 4 ore
 - Seminario di Formazione su “Auto valutazione” promosso dall’USR Calabria – Ufficio III – nell’ambito della formazione destinata ai Dirigenti Scolastici – IC “S. Eufemia” di Lamezia Terme (CZ), 3 febbraio 2015 – Relatore: Dirigente Tecnico Ettore Acerra – Durata: 4 ore
 - Micro-seminario di restituzione delle attività progettuali relative alle misure di accompagnamento per l’attuazione delle Indicazioni Nazionali per il curriculum finanziato nell’A.S. 2013/2014, promosso dall’USR Calabria – Ufficio III in collaborazione con lo Staff Regionale per le Indicazioni Nazionali – I.I.S. di Castrolibero (CS), 23 Gennaio 2015 – Durata 4 ore
 - Seminario di Formazione Regionale “Il Prontuario del DS esordiente: azioni, interazioni, procedure, strumenti operativi” organizzato dalla Dirigenti Scuola Calabria – IC “S. Eufemia” di Lamezia Terme (CZ), 17 gennaio 2015
- 2014**
- Seminario di Formazione Regionale “Il Prontuario del DS esordiente: azioni, interazioni, procedure, strumenti operativi” organizzato dalla Dirigenti Scuola Calabria – IC “S. Eufemia” di Lamezia Terme (CZ), 25 e 26 agosto 2014
 - Corso Linguistico “standard” di Inglese per lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative nell’ambito del CLIL per docenti di Scuola Secondaria di II Grado (Decr. Dir. 89 del 20/11/2013) – Rossano (CS)
 - Convegno “Dalla valutazione un mondo di possibilità” –UCIIM in collaborazione con USR Calabria e Ministero dell’Istruzione – Castrolibero (CS)
 - Corso di Formazione “Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali – I BES per una didattica inclusiva – Seminari Laboratoriali” –UCIIM – Rossano (CS)
 - Corso di Formazione “Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali – Didattica inclusiva: come rispondere alle esigenze di una classe diversificata – Seminari Laboratoriali” –UCIIM – Rossano (CS)
 - Workshop “L’avvio dell’anno scolastico: i documenti e la gestione delle relazioni interne ed esterne” – Dirigenti Scuola Calabria – Lamezia Terme (CZ)
 - Corso di Formazione “Il Dirigente Scolastico e la nuova Amministrazione Digitale” –Dirigenti Scuola Calabria –Lamezia Terme (CZ)
- 2013/2014**
- Corso di Formazione e laboratori didattici: 1) Questioni didattiche interdisciplinari in Matematica; 2) Laboratorio interdisciplinare di Matematica e Statistica con l'uso di Excel; 3) TESTA-RDI: Temi di Statistica Applicata: Ragionamento, Dati ed Interpretazione – Piano Lauree Scientifiche – Università della Calabria.
- 2013**
- Conferenza di servizio “Il processo sinergico tra valutazione esterna e autovalutazione di Istituto” -- USR Calabria– Lamezia Terme (CZ)
 - Corso di Formazione: L’organizzazione dei SGA - piano annuale attività e gestione acquisti. Il dirigente e le forme di responsabilità: profili sostanziali. La gestione del contenzioso- aspetti processualistici. Il sistema delle relazioni sindacali. – Dirigenti Scuola Calabria – Lamezia Terme (CZ)
 - Corso di Formazione “La Dirigenza Scolastica tra Atipicità e Complessità” – Dirigenti Scuola Calabria – Lamezia Terme (CZ) -- Tematiche: I primi giorni da D.S.: adempimenti didattici, amministrativi/contabili e fiscali. Procedimenti disciplinari e relativa modulistica. Normativa che regola i fondi strutturali 2007-2013. Gestione Amministrativo-contabile dei progetti PON e POR; FSE 2007/2013.

- Legge di stabilità 2013 in materia di acquisti tramite il sistema delle convenzioni CONSIP. Gare di appalto. Contrattazione di Istituto: le resistenze delle OO.SS.
- Corso di Formazione per lo sviluppo di competenze in progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione. Area tematica di riferimento “Orientamento” – USR Calabria
 - 2012** → Corso di Formazione “La contrattazione di Istituto alla luce della SpendingReview” –Dir-Presidi-Scuola – Cosenza
 - Seminario di formazione “Le relazioni sindacali a scuola dopo la spendingreview” – ANP – CS
 - 2011/2012** → Corso di Formazione e laboratorio didattico “Statistica Inferenziale” – Piano Lauree Scientifiche - Università della Calabria.
 - Corso di Formazione e laboratorio didattico “Calcolo Infinitesimale tra storia e didattica II” – Piano Lauree Scientifiche - Università della Calabria.
 - 2011** → Corso di aggiornamento “Prove oggettive per la misurazione degli apprendimenti: metodi e tecniche di valutazione” --Liceo Scientifico Statale, Rossano (CS)
 - Corso di Formazione nell’ambito del Piano di Diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali –Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell’Autonomia Scolastica INDIRE – MIUR, Progetto LIM – Scuola Digitale.
 - Corso di Formazione “Innovazione Didattica nell’insegnamento delle discipline scientifiche”, Università della Calabria
 - 2010/2011** → Corso di Formazione e laboratorio didattico “Analisi dei dati” – Piano Lauree Scientifiche - Università della Calabria.
 - Corso di Formazione e laboratorio didattico “Calcolo Infinitesimale tra storia e didattica I” – Piano Lauree Scientifiche - Università della Calabria.
 - 2010** → Seminario di aggiornamento “Il problema delle parallele”: via a diverse interpretazioni dello spazio – Liceo Scientifico Statale, Rossano (CS)
 - Corso di aggiornamento “L’eredità di Giovanni Prodi: dai progetti degli anni 70 ai cambiamenti della scuola di oggi” –Unione Matematica Italiana in collaborazione con l’Università della Calabria.
 - 2009** → Corso di Formazione: Workshop di Didattica della Matematica – Università della Calabria. Tematiche: Il gioco del lotto: un percorso didattico per la probabilità e la statistica. Le somme infinite: dalla metafisica al lettore MP3. Dalla geometria di Euclide alla geometria dell’universo. I numeri dalla prima alla quinta superiore.

Esperienza lavorativa

Attività Professionale in ambito scolastico

- A.S. 2021/2022-2022/2023** → **Dirigente Scolastico** Istituto Comprensivo Taverna di Montalto Uffugo – CSIC88800N – Nota AOODRCAL 12368 del 15/07/2021
- A.S. 2018/2021** → **Dirigente Scolastico** Istituto Comprensivo Taverna di Montalto Uffugo – CSIC88800N –Incarico DDG 17575 del 07/08/2018
- AA. SS. 2015/2018** → **Dirigente Scolastico** Istituto Comprensivo Taverna di Montalto Uffugo – CSIC88800N – Mutamento Incarico IC Taverna DDG 8835 29/08/2015
- 2014/2015** → **Dirigente Scolastico** Istituto Comprensivo – Scuole dell’Infanzia, scuole primarie e secondarie di primo grado di Amendolara, Castoregio, Oriolo, Roseto Capo Spulico – CSIC85200V
- 2004/2014** → **Docente a T.I.** – Scuole Superiori – **Matematica e Fisica:** Liceo Scientifico Statale, Rossano CS (AA. SS. 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014); Istituto Magistrale Statale, Belvedere Marittimo CS (AA.SS. 2004/2005; 2005/2006 in aspettativa non retribuita per attività di ricerca presso Università della Calabria),
- (n° 10 anni scolastici)*
- 1987/1990** → **Docente a T.D.** – Scuole Superiori – Matematica, Matematica e Fisica: IPSC Oriolo (26/3/89 – 5/4/90); IPSIA Acri (10/1/89 – 8/2/90); ITC Trebisacce (14/11/89 –
- (n° 3 anni scolastici)*

25/11/89); IPSC Oriolo (15/10/88 – 17/12/88); Liceo Linguistico Mirto Crosia – Istituto di Istruzione Superiore legalmente riconosciuto (21/9/87 – 13/6/88).

Coordinamento/Gestione/Direzione di progetti e di reti di scuole e partecipazione ad attività educative

- 2023/2024** → Coordinamento Anno di Formazione e di prova docenti neoassunti ambito 4 CS – Dirigente Scuola Polo per la Formazione Ambito 4 CS 0006 CAL.
- Coordinamento progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa, Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-69, Titolo Progetto: Tutti bravi...anzi bravissimi!, CUP: J84D22005290006
- 2022/2023** → Coordinamento progetto PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Titolo progetto: La scuola al centro Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12594 CUP: J84D22005280006
- Coordinamento progetto PNRR – MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 2.1: Didattica Digitale e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali
- Coordinamento progetto PNRR – MISSIONE 1 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE”
- Coordinamento progetto PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2: Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori – Azione 1– Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU Titolo progetto: Scuol@innovA Identificativo progetto: M4C1I3.2 - 2022-961-P-12586 CUP: J84D22005290006
- Coordinamento Piano Nazionale Formazione Docenti a.s. 2022/2023 – Dirigente Scuola Polo per la formazione Ambito 4 CS 00006 CAL.
- Coordinamento Anno di Formazione e di prova docenti neoassunti ambito 4 CS – Dirigente Scuola Polo per la Formazione Ambito 4 CS 0006 CAL.
- Coordinamento progetto Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. Codice Progetto: 13.1.3A 13.1.3A-FESRPON-CL-2022-77
- Coordinamento progetto di cui al Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e

- per la socialità e l'accoglienza. Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-133
Titolo Progetto: Laboratori apprendimento CUP: J84C22001270001
- Coordinamento progetto di cui al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-114
Titolo Progetto: Puntiamo dritti all'obiettivo CUP: J84C22001260001
- Coordinamento progetto PON FESR di cui all'avviso pubblico 38007 del 27 maggio 2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - 13.1.5A-FESR PON-CL-2022- 91
- 2021/2022**
- Coordinamento Piano Nazionale Formazione Docenti II Annualità Triennio 2019/2022 – Dirigente Scuola Polo per la formazione Ambito 4 CS 00006 CAL.
- Coordinamento Anno di Formazione e di prova docenti neoassunti ambito 4 CS – Dirigente Scuola Polo per la Formazione Ambito 4 CS 0006 CAL.
- Coordinamento Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità. DM 188/2021 ambito 4 CS – Dirigente Scuola Polo per la Formazione Ambito 4 CS 0006 CAL.
- Coordinamento progetto STE(A)M CORNERS - Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM".
- Coordinamento progetto di cui all'AVVISO MIUR PROT. AOODGEFID 20769 DEL 21-06-2019 AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E NELLE DISCIPLINE STEM DEGLI STUDENTI ATTRAVERSO METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE. Accordo di rete "Educazione Digitale" – Progetto "Digit-azione_Cittadinanza digitale attiva
- Coordinamento progetto Riqualficazione ambienti scolastici. Progetto: E' tempo di leggere–Decreto Ministeriale n° 48 – AVVISO "Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa" CUP J89J21007530001
- 2020/2021**
- Coordinamento Piano Nazionale Formazione Docenti I Annualità Triennio 2019/2022 – Dirigente Scuola Polo per la formazione Ambito 4 CS 00006 CAL.
- Coordinamento Anno di Formazione e di prova docenti neoassunti ambito 4 CS – Dirigente Scuola Polo per la Formazione Ambito 4 CS 0006 CAL.
- Coordinamento Formazione docenti su Educazione Civica ambito 4 CS – Dirigente Scuola Polo per la Formazione Ambito 4 CS 0006 CAL.
- Coordinamento progetto per la Realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di Ambienti di apprendimento innovativi nell'ambito dell'azione # 7 del PNSD Avviso pubblico 27 novembre 2018, n. 30562
- Coordinamento progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"–Avviso pubblico prot.n.28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione. Codice Progetto: 13.1.2A-FESR PON-CL-2021-287 CUP: J89J21011250006
- Coordinamento progetto PON FESR di cui all'avviso pubblico prot.n. 20480 del 20 luglio 2021- FESR - Reti locali cablate e wireless nelle scuole CODICE PROGETTO: 13.1.1 A - FESR PON – CL-2021-160 CUP: J89J21009400006
- Coordinamento Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I –

Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-171 CUP: J89J21005590006 Progetto Titolo: Avventure a Confronto

→ Coordinamento Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-188 CUP: J89J21005580006 Progetto Titolo: Giocando si impara

→ Coordinamento Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019. Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-74 CUP: J81F19000950007 Progetto Titolo: Scienziati e attori... in scena.

2019/2020 → Coordinamento Piano Nazionale Formazione Docenti I Annualità Triennio 2019/2022 – Dirigente Scuola Polo per la formazione Ambito 4 CS 00006 CAL.

→ Coordinamento Anno di Formazione e di prova docenti neoassunti ambito 4 CS – Dirigente Scuola Polo per la Formazione Ambito 4 CS 0006 CAL.

→ Coordinamento Progetto Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico per la realizzazione di SMART CLASS per le scuole del primo ciclo. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 Avviso pubblico n. AOODGEFID\0004878 del 17 aprile 2020, “Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” (FESR),– Azione 10.8.6 “Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne. CUP: J82G20000870001

→ Coordinamento Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-71 CUP: J88H18000590001 Progetto Titolo: Progettiamo insieme il nostro futuro

→ Coordinamento Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per la realizzazione di

progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Prot. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione- Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.1 "Azioni per la scuola dell'infanzia" – Sottoazione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia". Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-5 CUP: J82G18000240001 Progetto Titolo: INSIEME SI CRESCE E SI DIVENTA COMPETENTI

- Coordinamento progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Prot. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione- Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" – Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-5 CUP: J82G18000250001 Progetto Titolo: Insieme cresciamo 2
- 2018/2019** → Coordinamento Piano Nazionale Formazione Docenti Terza Annualità – Dirigente Scuola Polo per la formazione Ambito 4 CS 00006 CAL
- Coordinamento/Direzione Progetto PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A "Competenze di Base" - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-404 – Digitalmente - CUP: J87I17001240001
- 2017/2018** → Organizzazione/Coordinamento/Direzione progetto "Diamoci una regolata 3...Il gioco continua" - Autorizzazione A00DRCAL/9312 del 24/04/2018 (Progetto Aree a Rischio);
- Coordinamento/Direzione Progetto PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON - CL-2017-258 CUP: J84C16000050007 Progetto Titolo: La mia scuola aperta
- Coordinamento/Direzione Progetto PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa – espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON - CL-2017-241 CUP: J81L17000090006 Progetto Titolo: Insieme cresciamo
- Coordinamento/Direzione Progetto PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua

- italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON - CL-2017-134 CUP: J81L17000080001
 Progetto Titolo: Emozioni in gioco
- 2016/2017**
- Coordinamento Rete di scopo “In rete si cresce” – DS Scuola Capofila - Organizzazione/Coordinamento/Direzione progetto in rete “Io cittadino Competente” realizzato dalle scuole della rete nell’ambito delle azioni di miglioramento
 - Coordinamento Rete di scopo “MediterraneoMondo” – DS Scuola Capofila – Organizzazione/Coordinamento/Direzione progetto in rete finalizzato alla realizzazione di un Atelier Creativo
 - Coordinamento progetto in rete “Emozionario” autorizzato e finanziato dalla Regione Calabria – L. 27/85 -
 - Coordinamento rete di scopo “Formazione, Innovazione e Crescita” – DS Scuola Capofila - Organizzazione/Coordinamento/Direzione progetto in rete “La valutazione” finalizzato alla formazione dei docenti delle scuole in rete;
 - Organizzazione/Coordinamento/Direzione progetto “Diamoci una regolata 2...Il gioco continua” - Autorizzazione A00DRCAL/10933 del 12/07/2016 (Progetto Aree a Rischio);
- 2015/2016**
- Coordinamento progetto in rete “Oltrepassare l’ostacolo... L’inclusione parte da noi” autorizzato e finanziato dalla Regione Calabria – L. 27/85 -
 - Organizzazione/Coordinamento/Direzione progetto PON “Al passo coi tempi” a valere sull’obiettivo/azione 10.8.1 Sottoazione\Progetto A3 avviso pubblico prot. n. AAOODGEFID/ 12810 del 15/10/2015 finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali; fondi strutturali europei- Programma Operativo Nazionale per la Scuola, competenze e ambienti di apprendimento " 2014-2020 Asse II infrastrutture per l'istruzione Fondo Sociale di sviluppo Regionale (FESR) -Obiettivo specifico 10.8 " Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi -Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave"
 - Organizzazione/Coordinamento/Direzione Progetto PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” Avviso pubblico prot. n. 9035 del 13/07/2015 finalizzato alla realizzazione, all’ampliamento o all’adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN - Asse II Infrastrutture per l’Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale FESR - Obiettivo specifico 10.8 - Azione 10.8.1.A1 - Progetto 10.8.1.A1-FESR PON-CL-2015-180 “Scuola in Rete”
- 2014/2015**
- Coordinamento Rete Formazione Docenti dell’Alto Jonio – Partecipazione a micro seminari di restituzione delle attività progettuali finanziate nell’anno scolastico 2013/2014 - Misure di accompagnamento per l’attuazione delle Indicazioni Nazionali per il curriculum (C.M. 22/2013).
 - Commissione “Premio Pagano 2015 – Il mio paesaggio preferito” – Modello di interazione tra Scuola e Territorio – In collaborazione con Associazione Sviluppo Alto Jonio.
 - Coordinamento/Gestione Progetto “Riqualficazione dell’edificio scolastico pubblico – I.C. AMENDOLARA – in relazione all’efficienza energetica , alla messa a norma degli impianti, all’abbattimento delle barriere architettoniche, alla dotazione di impianti sportivi e al miglioramento dell’attrattività degli spazi scolastici dell’istituto Istituto Comprensivo Amendolara (Cosenza) – PON FESR 2007-2013 Asse II “Qualità degli Ambienti Scolastici” – Obiettivo C “Ambienti per l’Apprendimento” 2007-2013”
 - Coordinamento/Gestione Progetto PON FESR "Ambienti per l'apprendimento"- Asse II Obiettivo C I Fondi strutturali europei 2007-2013 PON FESR IT 161 PO 004 - Avviso congiunto MIUR- MATTM- Prot. AOODGAI/7667 del15/06/2010 a valere sui fondi PON 2007/2013. Titolo assegnato all'intervento: Riqualficazione dell'edificio scolastico pubblico - I.C. AMENDOLARA - in relazione all'efficienza energetica, alla messa a norma degli impianti, all'abbattimento delle barriere

architettoniche, alla dotazione di impianti sportivi e al miglioramento dell'attrattività degli spazi scolastici dell'Istituto Comprensivo di Amendolara (CS) - plesso CSMM852032- Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ORIOLO

- Coordinamento/Gestione - Progetto A-1 FESR04_POR_CALABRIA-2012-2010 - Programma Operativo Nazionale FESR 2007 – 2013 - POR Calabria Obiettivo Convergenza “Ambienti per l’Apprendimento” 2007 IT 161 PO 009Bando 10621 del 05/07/2012 per proposte Asse I Obiettivo A “Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche” - Autorizzazione prot. n. AOODGAI/2495 del 26/03/2014
- Coordinamento/Gestione Progetto “Autoformazione per la scuola digitale”- “A scuola con la LIM”- “DidAttiLIM : Didattica Attiva con la LIM”- Programma Operativo Nazionale FESR 2007 – 2013; “Ambienti per l’Apprendimento” 2007 IT 161 PO 004 Bando 1858 - 28/02/2014 (E.1) Qualità Ambienti
- Organizzazione/Coordinamento/Direzione progetto “Il gioco degli scacchi a scuola: apprendo di più e mi diverto – II edizione” - Decreti USR Calabria AOODRCA/2320 del 27/2/2015, AOODRCAL/2945 del 13/3/2015, AOODRCAL/3318 del 26/3/2015

Attività Professionale in ambito universitario

- 2001/2011** → **Esercitatore** per i corsi di “Calcolo 1”, “Calcolo 2”, “Calcolo 3”, “Matematica di base”, Matematica Applicata”, “Analisi Matematica” – Facoltà di Ingegneria, Università della Calabria.
(n° 10 anni accademici)
- 2008/2010** → **Docente esperto di “Matematica e Logica”**, Università della Calabria – POR Calabria 2000-2006, Misura 3.7 Azione 3.7 a – POR FSE Calabria 2007/2013 – Asse IV. OB. Operativo L.1 e L.2 – Percorsi di Azzeramento Deficit di Competenze del Piano Regionale per le Risorse Umane – Piano d’azione 2008
(n° 2 anni accademici)
- 2003** → **Tutor** presso l’Università della Calabria. Ambito: Progetto “CampusOne”, Azione Corso di Laurea “Ingegneria per l’ambiente e il territorio”
- 1998/1999** → **Docente e Tutor presso Centro Interdipartimentale della Comunicazione – Università della Calabria.**
Ambito: Progetto “Adapt II Fase – Corso GESITEC. Formazione alle PMI per la Gestione dell’Informazione attraverso Tecnologie di Comunicazione basate su Internet
- 1994** → **Collaboratore esperto** per supporto alla direzione di progetto presso il Dipartimento di Matematica dell’Università della Calabria.
Ambito: Progetto POP “Costruzione di un centro avanzato nel settore della Computer Science e nel settore della Matematica Applicata: ricerca e sviluppo di prototipi nel settore della grafica avanzata e della visualizzazione dei dati”
- 1992** → **Consulente esperto** per il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università della Calabria.
Area di intervento: Progettazione e implementazione di un archivio didattico.
- 1989** → **Consulente esperto** per il Dipartimento di Matematica – Laboratorio di Applicazioni della Matematica – Università della Calabria. Area di intervento: Computer Graphics e composizione elettronica

Altre Attività Professionali

- 1998** → **Docente per Italia Lavoro** nell’ambito del progetto Mediateca 2000 P.O. 940026II – Mis. 3 Asse 7.2.C
- 1993/1999** → **Ricercatore** esperto per il Consorzio “Atlantis 2000” – Ricerca, Formazione e Sviluppo nei settori delle tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione – Rende. Coordinatore dell’Area Tecnologie Sociali.
- 1993/1996** → **Consulente esperto** per il Consorzio Interuniversitario “Labtegnos”. Realizzazione del progetto POP (Regione Calabria – Ricerca Scientifica e Tecnologica – Programma 1990/1991).

- 1991/1992** → **Senior Tutor** per il corso “Fondamenti di Informatica” – Consorzio Università a Distanza – Rende CS.
- 1990/1991** → **Consulente esperto** per l’Associazione Scientifica Internazionale “B. Telesio” – Rende. Area di intervento: Tecnologie innovative in ambito didattico.
- 1988** → **Consulente esperto** per la casa editrice “EditEl”, Rende CS. Area di intervento: problemi di integrazione automatica testo/immagine.

Collaborazioni Istituzionali

- 2023** → Nomina Membro della commissione per l’esame di laurea in Scienze della Formazione Primaria che, 23 e 24 ottobre 2023, Università della Calabria- Decreto Direttoriale DEMACS 221/2023 del 17/10/2023 su designazione del Direttore Generale dell’USR Calabria;
- Nomina membro della Commissione esami finali percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2021-2022 - UNICAL. Decreto Rettoriale 472/2023 del 18/04/2023
- 2022** → Presidente Commissione giudicatrice del concorso di cui al Decreto Dipartimentale n. 499 del 21 aprile 2020, come modificato dal Decreto Dipartimentale n. 23 del 5 gennaio 2022 e dal D.D.G. 252 del 31 gennaio 2022 - (discipline c.d. “STEM”), decreto direttore generale USR Calabria 9571 del 23/05/2022.
- Nomina a membro della commissione Sedute di Laurea in Scienze Formazione Primaria – Aprile 2022 – UCALPRG Decreti Direttoriali DEMACS 69/2022 del 16 Aprile 2022
- 2021** → Nomina a componente di commissione in qualità di PRESIDENTE per gli esami di stato conclusivi dei corsi di studio d’istruzione superiore A.S. 2020/21, prot. 8727 del 24 Maggio 2019
- 2020** → Nomina a membro del Comitato d’Indirizzo dei Corsi di studio in Matematica e Informatica dell’Università della Calabria – Decreto Direttoriale n° 61 del 15/04/2020
- Nomina a componente in qualità di presidente commissioni giudicatrici per la procedura selettiva di cui al DDG. n. 2200 del 6.12.2019, decreto AOOUSPCS 849 del 27/01/2020.
- 2019** → Componente Comitato Scientifico Rivista DIDACTICA.ZERO – periodico ITCGTM – Liceo G.B. Falcone di ACRI (prot. 3773 del 03/06/2019)
- Nomina a componente di commissione in qualità di PRESIDENTE per gli esami di stato conclusivi dei corsi di studio d’istruzione superiore A.S. 2018/2019, prot. 8727 del 24 Maggio 2019
- Presidente Commissione Giudicatrice di cui all’Art. 10 O.M. 21/2009 per i concorsi per titoli per l’accesso ai ruoli provinciali della Regione Calabria dei profili professionali dell’Area A e B del personale amministrativo, Tecnico e Ausiliario – Profilo ASSISTENTE AMMINISTRATIVO - Decreto ADOOUSH 4382 del 15/05/2019;
- Collaborazione con Dipartimento di Lingua e Scienze dell’educazione – Università della Calabria – all’interno del master di II Livello “Il Docente e il Dirigente Scolastico progettisti dell’equilibrio formativo tra governance e didattica” per attività di tutoraggio, supporto agli insegnamenti, affiancamento formazione on the job, tirocinio diretto e indiretto, stage, redazione di progetti ed elaborato finale. Autorizzazione del Direttore Generale MIUR AOODRCAL 7977 del 14/05/2019;
- Nomina membro esterno Comitato di Valutazione IC Rende Centro. (DDG USR Calabria 4990 del 21/03/2019);
- Incarico di consulente esperta collegio ispettivo AOODRCAL 3741 del 28/02/2019
- Componente Commissione Tecnica per la gestione del piano di formazione dei docenti dell’ambito 4_ Cosenza (0006 CAL), prot. 1029 06-10 del 08/02/2019;
- 2018** → Collaborazione con Dipartimento di Lingua e Scienze dell’educazione – Università della Calabria – all’interno del master di II Livello “Il Docente e il Dirigente Scolastico progettisti dell’equilibrio formativo tra governance e didattica” per attività di

tutoraggio, supporto agli insegnamenti, affiancamento formazione on the job, tirocinio diretto e indiretto, stage, redazione di progetti ed elaborato finale. Autorizzazione del Direttore Generale MIUR AOODRCAL 10652 del 14/05/2018;

- Nomina a componente di Commissione selezione formatori per la seconda annualità PNF Ambito 4 – DS Licei Mattei (Scuola Polo), Prot. 2457/C52 del 11/04/2018
- Nomina a componente di Nuclei di Valutazione dei Dirigenti Scolastici – Decreto del Dirigente Vicario USR Calabria – MIUR AOODRCAL 4405 del 26/02/2018
- Nomina a componente Cabina di Regia per la Seconda Annualità del PNF – DS Licei Mattei (Scuola Polo) prot. 336/C52 del 18/01/2018

- 2017**
- Membro della commissione per la valutazione delle istanze – Piano Nazionale Formazione ATA. A. s. 2016/2017 – Elenco Formatori/Esperti. Prot. 378 C/52 del 27/09/2017 IIS E. Mattei Castrovillari (Scuola Polo Ambito 4 CS);
 - Figura di supporto per la dimensione digitale del lavoro collaborativo, Gruppo 5 Provincia di Cosenza - Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti a.s. 2016-2017 – Decreto IC Montalto Centro Prot. 2582 del 11/04/2017;
 - Presidente Commissione Esami di Stato Scuola Secondaria di II Grado – CSIPEN005 – V commissione ad indirizzo professionale – MIUR USR Calabria prot. 7974 del 26 Maggio 2017;

- Collaborazione con Dipartimento di Lingua e Scienze dell’educazione – Università della Calabria – all’interno del master di II Livello “Il Dirigente Scolastico tra governance e didattica (DIRSCO III Edizione) per attività di tutoraggio, supporto agli insegnamenti, affiancamento formazione on the job, tirocinio diretto e indiretto, stage, redazione di progetti ed elaborato finale. Autorizzazione del Direttore Generale MIUR AOODRCAL 6906 del 09/05/2017;

- Presidente Commissione Giudicatrice di cui all’Art. 10 O.M. 21/2009 per i concorsi per titoli per l’accesso ai ruoli provinciali della Regione Calabria dei profili professionali dell’Area A e B del personale amministrativo, Tecnico e Ausiliario – Profilo ADDETTO ALLE AZIENDE AGRARIE - Decreto AOODRCAL 6801 del 05/05/2017;

- Presidente della Commissione A26 Matematica per Ambito AD07 del Concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell’organico dell’autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado – DDG 106 del 23/02/2016 – sezione suppletiva - Nomina MIUR.AOODRCAL 7026 del 09/05/2017, rettificato con DDG prot. MIUR AOODRCAL 7485 del 18/05/2017;

- 2016**
- Presidente della Commissione A26 Matematica per Ambito AD07 del Concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell’organico dell’autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado – DDG 106 del 23/02/2016 – Nomina MIUR.AOODRCAL 0007546.03-05-2016, rettificato con protocollo MIUR.AOODRCAL 0008569.26-05-2016; rettificato con Decreto del Direttore Generale Protocollo MIUR.AOODRCAL 0009516.10-06-2016;

- Componente Comitato Scientifico Rivista DidaCtica – IC Cariati (CS) – Nomina prot. IC Cariati n° 916/C14 del 19/02/2016;

- Componente esterno del Comitato di Valutazione – MIUR AOODRCAL 1083 del 27/01/2016;

- Presidente Commissione Esami di Stato Scuola Secondaria di II Grado – CSITSI005 – V commissione ad indirizzo tecnico – MIUR USR Calabria prot. 8646 del 27 Maggio 2016;

- 2015**
- Presidente Commissione esami conclusivi del primo ciclo di istruzione di istruzione – MIUR USR Calabria ATP Cosenza prot. 566 del 6 febbraio 2015;

- 2013/2014** → Membro del Consiglio di Istituto (componente docenti).

*Liceo Scientifico
Rossano*

- 2012/2013** → Membro del Comitato di valutazione del servizio.

*Liceo Scientifico
Rossano*

- 2013** → Tutor coordinatore nel corso di Tirocinio Formativo Attivo –Classe c. A049 Matematica e Fisica - Università della Calabria.
→ Membro della commissione giudicatrice del concorso a posti e cattedre per docenti indetto con D.D.G. del MIUR n. 82 del 24/9/2012 – Classe c. A049 Matematica e Fisica (fase: prove scritte).
- 2011/2012** → Coordinatore Commissione POF.
Liceo Scientifico Rossano → Docente Referente per l’Orientamento Scolastico.
- 2010/2011** → Tutor di docente neo immesso in ruolo - formazione anno di prova.
Liceo Scientifico Rossano
- 2009/2012** → Membro del Consiglio di Istituto (componente docenti).
Liceo Scientifico Rossano
- 2008/2009** → Membro del Comitato di valutazione del servizio.
Liceo Scientifico Rossano
- 2008/2009** → Membro della Commissione per la Stesura dello Statuto e del Patto educativo.
Liceo Scientifico Rossano
- 2007/2008** → Tutor di docente neo immesso in ruolo - formazione anno di prova.
Liceo Scientifico Rossano

Incarichi organizzativi e gestionali

- 2011/2012** → Funzione Strumentale “Attività POF – Formazione e Aggiornamento”.
Liceo Scientifico Rossano
- 2010/2011** → Funzione Strumentale con compiti di “Coordinamento Area Umanistica e Scientifica. Autovalutazione della Scuola. Revisione e gestione del POF”.
Liceo Scientifico Rossano → Membro del Comitato di Analisi e Interpretazione dei dati per l’autovalutazione di istituto.
- 2009/2010** → Coordinatore del Dipartimento di Matematica e Fisica.
Liceo Scientifico Rossano → Funzione Strumentale con compiti di “Coordinamento attività didattiche materie scientifiche. Ricerca, Innovazione, Aggiornamento”.
- 2008/2009** → Coordinatore del Dipartimento di Matematica e Fisica.
Liceo Scientifico Rossano → Funzione Strumentale con compiti di “Sostegno ai docenti dell’Area Scientifica. Coordinamento attività didattiche materie scientifiche. Ricerca, Innovazione, Aggiornamento. Programmazione e verifica dei risultati dell’area. Rapporti con le università per i progetti dell’Area Scientifica.”
- 2007/2008** → Collaboratore del D.S.
Liceo Scientifico Rossano → Coordinatore Macro Area Scientifica Didattica.

Esperto Formatore per docenti

- 2023** → Formazione rivolta ai docenti iscritti al Master di II Livello “Il Docente e il Dirigente Scolastico progettisti dell’equilibrio formativo tra governante e didattica”– Tematica: “La scuola (si) innova. Governare i cambiamenti educativi” - Seminario tenuto nell’ambito della Collaborazione con Dipartimento di Lingua e Scienze dell’educazione – Università della Calabria –Autorizzazione del Direttore Generale MIUR A00DRCAL 324 del 11/01/2023.
- 2022** → Formazione rivolta ai docenti iscritti al Master di II Livello “Il Docente e il Dirigente Scolastico progettisti dell’equilibrio formativo tra governante e didattica”– Tematica:

- “La scuola (si) innova. Governare i cambiamenti educativi” - Seminario tenuto nell’ambito della Collaborazione con Dipartimento di Lingua e Scienze dell’educazione – Università della Calabria –Autorizzazione del Direttore Generale MIUR A00DRCAL 3806 del 22/02/2022.
- 2021** → Formazione rivolta ai docenti iscritti al Master di II Livello “Il Docente e il Dirigente Scolastico progettisti dell’equilibrio formativo tra governante e didattica”– Tematica: “Il ruolo del Dirigente Scolastico nei processi di innovazione” - Seminario tenuto nell’ambito della Collaborazione con Dipartimento di Lingua e Scienze dell’educazione – Università della Calabria –Autorizzazione del Direttore Generale MIUR A00DRCAL 5514 del 08/05/2021
- 2019** → Formazione rivolta ai docenti iscritti al Master di II Livello “Il Docente e il Dirigente Scolastico progettisti dell’equilibrio formativo tra governante e didattica”– Tematica: “Il Dirigente Scolastico e lo sviluppo del pensiero computazionale nella scuola del primo ciclo” - Seminario tenuto nell’ambito della Collaborazione con Dipartimento di Lingua e Scienze dell’educazione – Università della Calabria –Autorizzazione del Direttore Generale MIUR A00DRCAL 7977 del 14/05/2019
- 2018** → Formazione rivolta ai docenti iscritti al Master di II Livello “Il Docente e il Dirigente Scolastico progettisti dell’equilibrio formativo tra governante e didattica”– Tematica: “Una innovazione per la scuola italiana: pensiero computazionale e coding. Il ruolo del dirigente scolastico” - Seminario tenuto nell’ambito della Collaborazione con Dipartimento di Lingua e Scienze dell’educazione – Università della Calabria – Autorizzazione del Direttore Generale MIUR A00DRCAL 10652 del 14/05/2018
- Formazione rivolta ai docenti della Scuola dell’Infanzia – Relazione nell’ambito del Convegno “L’innovazione nella Scuola dell’Infanzia” – Progetto di Formazione “Dalla legge 444 del 1968 alla legge 107/2015 il percorso della scuola dell’infanzia nell’ottica dell’acquisizione di strategie metodologiche e didattiche” - Paola (CS), 9 Maggio 2018
- 2017** → Formazione rivolta ai docenti iscritti al Master di II Livello “Il Dirigente Scolastico tra governance e didattica (DIRSCO III Edizione) – Tematica: “Il nuovo codice dei contratti. Modalità operative” - (Nomina Prot. 1004 del 15/05/2017 UNICAL A0050). Seminario tenuto nell’ambito della Collaborazione con Dipartimento di Lingua e Scienze dell’educazione – Università della Calabria –Autorizzazione del Direttore Generale MIUR AOODRCAL 6906 del 09/05/2017;
- 2010/2011** → Progetto “Libera le idee” – Piano 2000 per il diritto allo studio – Azione Progetto Cultura Scientifica e Matematica (Legge Reg. 27/85)
- Docente Formatore presso Liceo scientifico “Fermi” (CS)
 - Docente Formatore presso liceo scientifico “Pitagora” – Rende (CS)

Docente Formatore per studenti

- 2012** → Docente esperto Laboratorio Didattico “Statistica Inferenziale” – Piano Lauree Scientifiche, Area Matematica e Statistica.
- Liceo Scientifico Rossano* → Docente esperto Laboratorio Didattico “Calcolo Infinitesimale tra Storia e Didattica II” – Piano Lauree Scientifiche, Area Matematica e Statistica.
- 2011** → Docente esperto Laboratorio Didattico “Analisi dei dati” – Piano Lauree Scientifiche, Area Matematica e Statistica.
- Liceo Scientifico Rossano* → Docente esperto Laboratorio Didattico “Calcolo Infinitesimale tra Storia e Didattica I” – Piano Lauree Scientifiche, Area Matematica e Statistica.
- 2009/2010** → Docente Esperto PON “Essere competitivi – Olimpiadi della Matematica”.
- Liceo Scientifico Rossano*
- 2008/2009** → Docente Esperto PON “Essere competitivi – Giochi della Matematica”.
- Liceo Scientifico Rossano* → Docente Corso POF “Continuità in Matematica”, in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria dell’Università della Calabria.
- 2007/2008** → Docente Esperto PON “Essere competitivi – Olimpiadi della Matematica”.

Liceo Scientifico Rossano → Docente Corso POF “Continuità in Matematica”, in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria dell’Università della Calabria.

Tutor-Valutatore

2012 → Referente della Valutazione, progetti PON, Obiettivi C1, C3 e C4.

Liceo Scientifico Rossano

2008/2009 → Tutor corso PON per docenti “Innovazione Didattica in Matematica”.

Liceo Scientifico Rossano

Partecipazione a convegni nazionali e internazionali

2023 → Partecipazione a “Le indicazioni Nazionali I ciclo “Per una nuova cittadinanza” – Seminario Interregionale Calabria – Tropea 25, 26 e 27 Maggio 2023

2022 → Partecipazione a Celebrating Women in Mathematics in 2022 – Università della Calabria – Rende 12 Maggio 2022

→ Partecipazione a “Le indicazioni Nazionali I ciclo “Per una nuova cittadinanza” – Seminario Interregionale Sicilia – Università degli studi di Messina – 8-9 Aprile 2022

2021 → Partecipazione al seminario Come cambia la scuola – Global Junior Challenge – Projects to share the future – (in qualità di finalista come Dirigente Innovativo)

2019 → Partecipazione a Seminario Nazionale sulle Indicazioni Nazionali primo ciclo di istruzione “Cittadinanza e Sostenibilità” – 20-21 Maggio 2019

→ Partecipazione a Seminario Nazionale sulle Indicazioni Nazionali primo ciclo di istruzione “Cittadinanza e Cultura digitale” – 14-15 Febbraio 2019

→ Partecipazione al Seminario di Formazione “Service Learning: Una nuova sfida per la scuola del XXI secolo” – Primo seminario della Rete Service Learning dei Bruzi – Calabria; Hotel 501 – Vibo Valentia, 5 – 6 Novembre 2019

2006 → Partecipazione in qualità di **RELATORE** a International Conference "Hands-on Science - HSCI2006", Braga, Portugal, 4-9 settembre.

Tematica: Alternative introduction of the basic concepts of Special Relativity.

2005 → Partecipazione in qualità di **RELATORE** a Convegno "Matematica, Arte e Industria Culturale" Cetraro, Italia, 19-20-21 Maggio **Tematica:** La Geometria: una chiave di lettura per l’Arte- Prospettiva e Simmetria.

2004 → Partecipazione in qualità di **RELATORE** a Associazione Subalpina Mathesis, Dipartimento di Matematica, Università di Torino, 18 Novembre.

Tematica: I nuovi paradigmi della matematica applicata: percorsi didattici per le Scuole Medie Superiori.

→ Partecipazione in qualità di **RELATORE** a SIMAI 2004, Congresso Nazionale della Società Italiana di Matematica Applicata e Industriale, Venezia 20 – 24 settembre.

Tematica: A course of Mathematics in Art.

2003 → Partecipazione in qualità di **RELATORE** a IASTED International Conference on Computers and Advanced Technology in Education – Rhodes, Greece – June 30 – July 2.

Tematica: On line Course on Applied Mathematics.

Pubblicazioni

2018 → G. Faraco, Dal Rapporto di Autovalutazione alla Rendicontazione Sociale, in DidaCtica IC Cariatì Editore. Maggio 2018, ISSN 2499 8664

2017 → G. Faraco, Le Reti di Scuole: Quale Governance?, in DidaCtica IC Cariatì Editore. Giugno 2017, ISSN 2499 8664

2016 → G. Faraco, Il Ruolo del Dirigente nella “Comunità di Ricerca”, in DidaCtica IC Cariatì Editore. Giugno 2016, ISSN 2499 8664

- 2007** → G. Faraco, L. Gabriele, Using Labview for applying mathematical models in representing phenomena, *Computer & Education*, **49**, p. 856
- G. Faraco, M. Francaviglia, M.G. Lorenzi, Didactical aspects of Mathematics Teaching using Art, in "International Conference on Applied Mathematics – APLIMAT - APLIMAT 2007", p. 309, Editor: Monika Kovacova, Slovak University of Technology, Bratislava, 2007
- 2006** → G. Faraco, P. Pantano, R. Servidio, (2006), The use of Cellular Automata in the learning of emergence, *Computer & Education*, **47**, p. 280
- G. Faraco, M. Francaviglia, From Menone to Heisenberg: A pedagogical path for non-specialist public, in "International Conference on Applied Mathematics – APLIMAT - APLIMAT 2006", p. 329; Editor: Monika Kovacova, Slovak University of Technology, Bratislava
- G. Faraco, G. A. Nistico', Alternative introduction of the basic concepts of Special Relativity, in "Hands-on Science - HSCI2006", p. 298; Editors: Manuel Filipe Pereira da C. M. Costa, José Benito V. D.; The Hands on Sciences Network, Braga (Portugal)
- 2005** → G. Faraco, Automi Cellulari e Frattali: Percorsi didattici per le scuole medie superiori, *Conferenze e Seminari 2004-2005*, p. 45; Editors: Giacardi L., Mosca M., Robutti O., Kim Williams Books, Torino
- G. Faraco, M. Francaviglia, La Geometria: una chiave di lettura per l'Arte- Prospettiva e Simmetria, in *Atti del Convegno "Matematica, Arte e Industria Culturale"* Cetraro, Italia, Editors: Bertacchini P. A., Bilotta E., Francaviglia M., Pantano P. S., Cosenza,
- G. Faraco, M. Francaviglia, Using Art for Mathematics teaching, in "International Conference on Applied Mathematics – APLIMAT 2005", p. 143 (Plenary Lecture); Editors: Monika Kovacova, Slovak University of Technology, Bratislava
- G. Faraco, S. Gervasi, R. C. Servidio, Automi e semplici programmi: correlazioni con la complessità e l'emergenza: Una sperimentazione didattica, in *Atti del convegno "2° Workshop Italiano di Vita Artificiale"*, Editors: Baldassarre, Marocco, Mirolli, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR, Roma
- G. Faraco, M. Francaviglia, Mathematical Structures in Art: aPatway for Cultural Industry, in *Creativity and Sciences Vol. 4 e 5*, p. 65 (Atti del convegno "4th Conference "Understanding and Creating Music - UCM 2004", Caserta, Italy, 2004); Editors: Buzzanca G. et. al, Caserta
- 2004** → G. Faraco, P. Pantano, F. Stranges, A web supported Applied Mathematics course, in *Atti del Convegno "13-th Conference of the European Consortium for Mathematics in Industry (ECMI 2004)"*, Eindhoven, Netherlands
- G. Faraco, M. Francaviglia, A course of Mathematics in Art, in "SIMAI 2004", Editors: Bilotta E., Francaviglia M., Pantano P. S., AVR, Cosenza
- 2003** → G. Faraco, P. Pantano, F. Stranges, On line Course on Applied Mathematics, in "The IASTED International Conference on Computers and Advanced Technology in Education-CATE 2003" p. 609; Editor: Vladimir Uskov, Acta Press, Calgary, 2003
- G. Faraco, R. Servidio, Automi Cellulari ed Emergenza: una ricerca con studenti universitari, in "1° Workshop Italiano di Vita Artificiale"; Editors: Bertacchini P. A., Bilotta E., Nolfi S., Pantano P. S., Centro Interdipartimentale della Comunicazione, Università della Calabria, Cosenza
- 2002** → G. Faraco, I nuovi paradigmi della Matematica Applicata e loro inserimento nei curricula scolastici, *Rapporto Interno*
- 1999** → P. A. Bertacchini, E. Bilotta, G. Faraco, P. Pantano e R. Servidio, *Materiali didattici realizzati per il corso di formazione GESITEC – ADAPT II FASE*, Cincom, Università della Calabria
- R. Alessandria, P. A. Bertacchini, E. Bilotta, G. Faraco, P. Pantano *Il Marketing on-line*, CINCOM, Edizioni Elettroniche

- 1992** → G. Faraco, W. Fiumara, Studio sui fattori di resistenza soggettivo-culturali ed oggettivo-strutturali all'inserimento lavorativo dei portatori di handicap e realizzazione di strumenti informativi, educativi e di supporto alla progettazione degli ambienti di lavoro, Area Tecnologie Sociali, Consorzio Atlantis 2000, Rende
- 1990** → G. Faraco, Rapporto sul sistema tecnico-professionale in Calabria ed Innovazione Didattica ed Educativa, Associazione Scientifica Internazionale B. Telesio, Rende
→ G. Faraco, W. Fiumara, Progettazione di una attività formativa per i docenti di filosofia delle Scuole Medie Superiori, Associazione Scientifica Internazionale B. Telesio, Rende
- 1988** → G. Faraco, Programmare in PostScript, Collana Editoria Elettronica, Casa Editrice Editel, Rende
→ G. Faraco, Manuale Operatori PostScript, Collana Editoria Elettronica, Casa Editrice Editel, Rende

Rende, 19/03/2024

Gemma Faraco, Ph. D.