

Prot.

....., data.....

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. Montalto Uffugo Taverna - Scalo**

e p. c.

Al Referente BES/DSA di competenza

Oggetto: Consenso genitoriale alla compilazione di un Piano Didattico Personalizzato

- **redatto ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico* (Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010).**
- **redatto ai sensi della Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti d’intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica” e della Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013.**

Noi sottoscritti genitori dell’alunno/a frequentante la sezione/classe della scuola in riferimento alla rilevazione dei bisogni educativi prioritari del proprio/a figlio/a,

acconsentiamo alla stesura di un Piano Didattico Personalizzato, **richiedendo** ai docenti, per l’anno scolastico in corso, l’elaborazione di un **Piano Didattico**, in cui siano indicati **ai sensi della normativa vigente** gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche/metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle sue necessità formative per favorire il successo scolastico dello/a stesso/a.

Consapevoli dell’importanza di un rapporto collaborativo scuola - famiglia per il superamento delle difficoltà scolastiche, si rimane a disposizione, anche nella fase preparatoria del documento da parte dei docenti, per momenti d’incontro e di dialogo nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze.

non acconsentiamo alla stesura di un Piano Didattico Personalizzato, **rinunciando ai benefici di legge** riconosciuti dalla normativa vigente.

Firma dei genitori¹

¹ Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la richiesta sia stata condivisa.